

**АДМИНИСТРАЦИЯ
ПЕРЕВОЛОЦКОГО РАЙОНА
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

06.10.2014 № 1079-п

Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Переволоцкого района Оренбургской области на 2015-2020»

В соответствии с постановлением администрации Переволоцкого района от 01.10.2013 № 1227-п «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Переволоцкого района Оренбургской области», постановлением администрации района от 08.09.2014 №941-п «Об утверждении перечня муниципальных программ Переволоцкого района», в целях реализации постановления Правительства Оренбургской области от 28.06.2013 года №553-пп «Об утверждении государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2015-2020 годы», создания условий, направленных на достижение современного качества учебных результатов обучающихся и воспитанников, а также результатов социализации:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие системы образования Переволоцкого района Оренбургской области на 2015 - 2020 годы» согласно приложению.

2. Признать утратившим силу с 01.01.2015 года постановление администрации Переволоцкого района от 30.12.2011г № 1837-п «Безопасность образовательного учреждения на 2012-2015 годы», постановление от 29.11.2011 г № 1662-п «Педагогические кадры на 2012-2016 годы».

3. Постановление подлежит размещению на официальном сайте муниципального образования Переволоцкий район perevolock.ru.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя главы администрации района по социальным вопросам Е.Н. Касимцева.

5. Постановление вступает в силу после его опубликования в газете «Светлый путь» и распространяется на правоотношения возникшие с 1 января 2015 года.

Глава района

В.В.Виноградов

Разослано: Отделу образования, прокуратуре района, финансовому отделу.

Приложение
к постановлению
главы района
от 06.10.2014 № 1079-п

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕРЕВОЛОЦКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2015–2020 ГОДЫ»**

П А С П О Р Т
муниципальной программы
«Развитие системы образования Переволоцкого района
Оренбургской области на 2015–2020 годы» (далее – Программа)

Ответственный исполнитель Программы	– Отдел образования администрации Переволоцкого района
Соисполнители Программы	– отсутствуют;
Подпрограммы Программы	– «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей на 2015-2020 гг.»; «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот на 2015-2020 гг.»; «Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях на 2015-2020гг.»; «Обеспечение безопасности школьных перевозок на 2015-2020 гг.»; «Безопасность образовательных организаций на 2015-2020 гг.».
Цели Программы	– внедрение современной модели образования, обеспечивающей формирование в районе человеческого капитала, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина; повышение эффективности реализации молодежной политики, создание условий для самореализации молодых граждан
Задачи Программы	– создание условий для равного доступа всех граждан Переволоцкого района в возрасте до 18 лет к образованию, дополнительному образованию, в том числе за счет развития дистанционного обучения; модернизация образовательных программ, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации; формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности

Целевые индикаторы и показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> – отношение численности детей в возрасте 3–7 лет, получающих дошкольное образования в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования; удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся; отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена; отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики области; отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников муниципальных дошкольных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере образования области
Сроки реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – 2015–2020 годы
Объемы бюджетных ассигнований Программы	<ul style="list-style-type: none"> – прогнозный объем финансового обеспечения Программы составит 2125176,8 тыс. рублей, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> а) в разрезе подпрограмм и муниципальных программ: <ul style="list-style-type: none"> Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей на 2015-2020 гг. – 1921296,3 тыс. рублей;

Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот на 2015-2020 гг. – 88255,9 тыс. рублей;

Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях на 2015-2020гг. – 67770,9 тыс. рублей;

Обеспечение безопасности школьных перевозок на 2015-2020 гг. – 31201,0 тыс. рублей;

Безопасность образовательных организаций на 2015-2020 гг. – 16652,7 тыс. рублей.

б) по годам реализации:

2015 год – 385576,9 тыс. рублей;

2016 год – 369337,4 тыс. рублей;

2017 год – 350411,9 тыс. рублей;

2018 год – 338715,6 тыс. рублей;

2019 год – 341884,4 тыс. рублей;

2020 год – 339250,6 тыс. рублей

Ожидаемые
результаты
реализации
Программы

– повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;
обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе муниципальных заданий);
рост привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров;
ликвидация очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации;
соответствие условий во всех общеобразовательных организациях требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
охват детей 5–18 лет программами дополнительного образования не менее 84 процентов.

I. Общая характеристика сферы реализации Программы, основные проблемы и прогноз развития системы образования на период до 2020 года

Программа разработана на основании постановления главы Переволоцкого района от 03.09.2013 года №1108-п «О создании рабочей группы по разработке муниципальной программы «Развитие системы образования Переволоцкого района» на 2014 – 2020 годы», в целях создания условий, направленных на достижение современного качества учебных результатов обучающихся и воспитанников, а также результатов социализации.

Программа определяет цели, задачи и направления развития системы образования, финансовое обеспечение и механизмы реализации предусмотренных мероприятий, показатели их результативности.

Общая характеристика состояния и основные проблемы развития системы образования

В системе образования Переволоцкого района по состоянию на 1 октября 2014 года функционирует 45 образовательных организаций, в том числе:

- 19 дошкольных образовательных организаций;
- 24 школы (3 – начальных, 9 – основных, 12 – средних);
- 2 организации дополнительного образования;

В системе образования обучается и воспитывается более 6 тыс. человек, в том числе:

- 1274 воспитанников дошкольных образовательных организаций и организаций, реализующих программу дошкольного образования;
- 2786 учащихся общеобразовательных школ;
- 2192 воспитанника организаций дополнительного образования детей;

В Переволоцком районе создана сеть образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Охват детей дошкольными образовательными услугами составляет: в возрасте от 1 года до 7 лет – 59%, в возрасте от 3 до 7 лет – 65%. При этом имеет невысокие масштабы развития система сопровождения детей раннего возраста (от 0 до 3 лет).

В районе проведена модернизация сети общеобразовательных организаций, созданы базовые школы, обеспечивающие транспортную доставку детей из близлежащих населенных пунктов. Однако полностью решить задачу обеспечения равного качества образовательных услуг независимо от места жительства пока не удалось.

Сделан важный шаг в обновлении содержания общего образования: внедряются федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, проходят апробацию федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. Тем не менее, остается актуальной задача повышения уровня обучения в областях точных и социальных наук.

Успех модернизации системы образования связан с сохранением здоровья подрастающего поколения. Все более актуальными становятся проблемы создания условий для укрепления здоровья обучающихся, формирования целостного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, привития навыков здорового образа жизни. Важнейшим фактором здоровьесбережения детей и подростков является их полноценное питание на всех этапах получения образования.

В Переволоцком районе обеспечивается бюджетное финансирование организаций дополнительного образования детей в сфере образования, культуры, спорта. Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 77,2% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Кадры системы образования

В системе образования Переволоцкого района работает 393 педагогических работников, из них:

в дошкольных образовательных организациях – 102 педагогических работника;

в общеобразовательных организациях – 275 педагогических работников;

в организациях дополнительного образования – 16 педагогических работников.

Важным фактором, влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях.

В этой сфере реализован комплекс мер: введена новая система оплаты труда, стимулирующая качество результатов деятельности педагогов и мотивацию профессионального развития; утверждены современные квалификационные требования к педагогическим работникам и правила аттестации; реализуются программы повышения квалификации. В целях поощрения лучших учителей ежегодно осуществляются выплаты премий.

Инфраструктура системы образования

В результате реализации приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», областных проектов модернизации систем общего образования существенно обновлена инфраструктура общего образования, состояние которой при отсутствии инвестиций в течение длительного времени достигло критически низкого уровня.

По состоянию на 1 октября 2014 года в общеобразовательных организациях района насчитывается 542 персональных компьютеров (далее – ПК), из них 385 ПК (71,0 процента) используется в образовательной деятельности.

До 7 человек уменьшилось количество учащихся, приходящихся на 1 ПК (2011 г. – 9 учащихся на 1 ПК).

100 процентов общеобразовательных организаций, 47,4 процента дошкольных образовательных организаций и 100 процентов организаций дополнительного образования детей обеспечены доступом в сеть Интернет.

Охват обучающихся горячим питанием составляет 100%, возрос показатель охвата обучающихся двухразовым питанием – с 12,5 процентов в 2011 году до 33,5 процентов в 2013 году.

Институциональные и структурные реформы

Основными инструментами муниципальной политики в сфере образования в последние годы выступили приоритетный национальный проект «Образование», национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», другие федеральные, областные и муниципальные программы, проекты модернизации образования.

Ведущими механизмами стимулирования системных изменений в проектах и программах модернизации образования стали выявление и конкурсная поддержка лидеров – «точек роста» нового качества образования и внедрение новых моделей управления и финансирования, ориентированных на результат. В результате проведена комплексная модернизация финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов системы общего образования, основные направления которой были определены в 2000 годы:

нормативное подушевое финансирование образовательных организаций;

система оплаты труда, ориентированная на результат;

независимая система оценки учебных достижений учащихся (единый государственный экзамен, основной государственный экзамен);

общественное участие в управлении образованием и оценке его качества;

публичная отчетность образовательных организаций.

Результатом стали повышение ответственности руководителей и педагогов за результаты деятельности, усиление прозрачности системы образования для общества. Однако эти меры не привели к реальной самостоятельности образовательных организаций и повышению качества образования в соответствии с новыми требованиями.

Прогноз развития системы образования на период до 2020 года

Прогноз состояния сферы образования базируется как на демографических прогнозах о количестве детей школьного возраста и молодежи, развитии экономики, рынка труда, технологий, представленных в стратегии развития Оренбургской области до 2020 года и на период до 2030 года, так и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных Программой.

Особенностью сети организаций дошкольного образования станет то, что будет организована поддержка вариативных форм дошкольного образования, что позволит охватить дошкольным образованием всех детей дошкольного возраста. Организации дошкольного образования будут осуществлять также функции поддержки семей по вопросам раннего развития детей.

Будет создана эффективная система организации школьного питания,

ориентированная на укрепление здоровья школьников, повышение доступности горячего питания для широкого контингента обучающихся.

Сеть школ будет иметь сложную структуру, школы будут объединены системой дистанционного образования.

Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Программы

Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Программы на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, поставленных в стратегических документах федерального и областного уровней.

Приоритетными направлениями на данном этапе развития системы образования является модернизация образования для обеспечения индивидуальных траекторий развития обучающихся.

В сфере молодежной политики:

формирование системы поддержки инициативной и талантливой молодежи;

обеспечение эффективной социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации;

формирование у молодежи российской идентичности и профилактика этнического и религиозно-политического экстремизма в молодежной среде.

II. Цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и основных ожидаемых конечных результатов Программы, сроки и этапы ее реализации

Цели и задачи Программы

Целями Программы являются:

внедрение современной модели образования, обеспечивающей формирование человеческого капитала, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина;

повышение эффективности реализации молодежной политики, создание условий для самореализации молодых граждан.

Задачи Программы:

создание условий для равного доступа всех граждан района в возрасте до 18 лет к образованию, дополнительному образованию, в том числе за счет развития дистанционного обучения;

модернизация образовательных программ, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности.

Индикаторы достижения целей и решения задач Программы

Для оценки наиболее существенных результатов реализации Программы и включенных в нее подпрограмм предназначены целевые

показатели.

Целевые показатели реализации Программы оцениваются по двум уровням:

общие – в целом для Программы;

частные – по каждой из подпрограмм Программы.

К общим целевым показателям Программы отнесены:

Показатель 1 «Отношение численности детей в возрасте 3–7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования».

Показатель 2 «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся».

Показатель 3 «Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена».

Показатель 4 «Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики области».

Показатель 5 «Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников муниципальных дошкольных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере образования области».

Сведения о показателях (индикаторах) Программы и подпрограмм, включенных в состав Программы, представлены в приложении № 1.

Основные ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Результаты для детей и семей

В результате развития вариативных форм дошкольного образования будет ликвидирована очередь детей на получение услуг дошкольного образования.

Будет организована поддержка раннего развития детей (0–3 года). Семьи, нуждающиеся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, будут обеспечены консультационными услугами по месту жительства и дистанционно.

Не менее 84 процента детей 5–18 лет будут охвачены программами дополнительного образования.

Обучающимся старших классов будет обеспечена возможность выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы.

К 2020 году будет решена задача обеспечения во всех школах удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет, спортивные сооружения.

Будет создана эффективная система организации школьного питания, ориентированная на укрепление здоровья школьников, повышение доступности горячего питания для широкого контингента школьников.

Каждый ребенок-инвалид сможет получить качественное общее образование по выбору в форме дистанционного или инклюзивного обучения.

Результаты для общества

Общественность будет непосредственно включена в управление образовательными организациями и оценку качества образования.

Повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

Гражданам будет доступна объективная информация об образовательных организациях, содержании и качестве их программ (услуг), обратная связь с отделом образования администрации Переволоцкого района и другими органами, осуществляющими управление в сфере образования.

Результаты для педагогов

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по области, а педагогических работников дошкольных образовательных организаций – не менее 100 процентов к средней заработной плате в общем образовании области.

Обновится педагогический корпус общего образования, повысится уровень подготовки педагогов образовательных организаций.

В профессиональном сообществе будут действовать эффективные институты самоуправления, расширятся возможности участия работников в управлении образовательными организациями.

Сроки реализации Программы

Сроки реализации Программы – 2015–2020 годы.

III. Перечень основных мероприятий Программы

Мероприятия Программы включены в пять подпрограмм. Основные мероприятия направлены на создание организационных, кадровых, материально-технических, учебно-методических условий, на формирование и развитие системы оценки качества образования (Приложение № 2).

IV. Основные меры правового регулирования в сфере реализации Программы

В рамках Программы будут приняты нормативные правовые акты. При

разработке указанных нормативных правовых актов их содержание будет основываться в том числе на тех изменениях, которые запланированы в Программе.

Перечень основных нормативных правовых актов, направленных на реализацию задач, поставленных в Программе, приведен в приложении № 3 к Программе.

V. Перечень муниципальных программ и Подпрограмм

В рамках Программы будут реализованы следующие подпрограммы:

«Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей на 2015-2020 гг»;

«Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот на 2015-2020 гг»;

«Совершенствование организации питания обучающихся общеобразовательных организациях на 2015-2020 гг»;

«Обеспечение безопасности школьных перевозок на 2015-2020 гг»;

«Безопасность образовательных организаций на 2015-2020 гг».

Включение вышеназванных подпрограмм в Программу связано с особенностями структуры системы образования и ключевыми задачами, связанными с обеспечением повышения качества образования.

В подпрограмме «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей на 2015-2020 гг» сосредоточены мероприятия по развитию дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленные на обеспечение доступности и модернизации качественного дошкольного и общего образования, модернизацию общего образования, создание современной инфраструктуры дополнительного образования детей.

Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот на 2015-2020 гг» содержит мероприятия, направленные на создание условий для обеспечения прав каждого ребенка воспитываться в семье.

В подпрограмме «Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях на 2015-2020 гг» сосредоточены мероприятия, направленные на создание эффективной системы школьного питания, ориентированной на укрепление здоровья обучающихся посредством повышения качества и безопасности питания.

В подпрограмме «Обеспечение безопасности школьных перевозок на 2015-2020 гг» включает мероприятия по организации системы безопасности подвоза обучающихся автотранспортными средствами из различных населенных пунктов в базовые общеобразовательные организации, обеспечение технического состояния школьных автобусов требованиям безопасности дорожного движения;

В подпрограмме «Безопасность образовательных организаций на 2015-2020 гг» предусмотрены, направленные на обеспечение безопасности образовательных организаций, повышение уровня знаний участников образовательного процесса.

VI. Ресурсное обеспечение Программы

Общий объем финансового обеспечения Программы за счет средств областного и муниципального бюджета в 2015–2020 годах в текущих ценах составляет 2125176,8 тыс. рублей.

Информация о расходах областного и местного бюджета по Программе представлена с расшифровкой по главным распорядителям средств (по ответственному исполнителю Программы), по кодам бюджетной классификации и по годам реализации в приложении № 5 к Программе.

Финансовое обеспечение мероприятий Программы

В рамках Программы наряду с финансовым обеспечением муниципального задания, управления сетью образовательных и иных организаций, подведомственных администрации района – участникам Программы, планируется финансовое обеспечение мероприятий, направленных на стимулирование повышения качества образовательных услуг, развитие перспективных направлений и образовательных организаций.

Основными источниками финансирования мероприятий в рамках реализации Программы являются средства областного и муниципального бюджета.

Реализация Программы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными мероприятиями.

Финансирование Программы в заявленных объемах позволит достичь поставленных целей.

Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

VII. Описание мер регулирования и управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Программы

Выполнение мероприятий Программы будет осуществляться в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», на основе муниципальных контрактов (договоров) на закупку и поставку продукции для муниципальных нужд, заключаемых заказчиками Программы.

Важное значение для успешной реализации Программы имеют прогнозирование возможных рисков, а также формирование системы мер по их предотвращению.

Характер Программы порождает ряд рисков при ее реализации, управление которыми входит в систему управления Программой.

Внутренние риски:

неэффективное использование бюджетных средств;

необоснованное перераспределение средств, определенных Программой, в ходе ее исполнения;

недостаточный уровень исполнительской дисциплины;
недостаточный профессиональный уровень кадров, необходимый для эффективной реализации мероприятий Программы;
отсутствие или недостаточность межведомственной координации в ходе реализации Программы.

Меры управления внутренними рисками:

разработка и внедрение системы контроля и управления реализацией мероприятий Программы, оценки эффективности использования бюджетных средств;

мониторинг результативности реализации Программы;

проведение подготовки и переподготовки кадров;

обеспечение процесса информирования исполнителей по отдельным мероприятиям Программы, а также разработка соответствующих мер межведомственной координации в ходе реализации Программы.

Внешние риски:

снижение темпов экономического роста, ухудшение внутренней и внешней конъюнктуры, усиление инфляции, природные и техногенные катастрофы и катаклизмы, кризис банковской системы;

недостаточное финансирование мероприятий Программы;

возможные изменения федерального и областного законодательства.

Меры управления внешними рисками:

проведение комплексного анализа и прогнозирования внешней и внутренней среды исполнения Программы с дальнейшим пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий Программы;

определение приоритетов для первоочередного финансирования;

своевременное внесение изменений в действующие правовые акты и (или) принятие новых правовых актов МО Переволоцкий район Оренбургской области, касающихся сферы реализации Программы.

VIII. Методика оценки эффективности Программы

Методика оценки эффективности и результативности Программы учитывает, во-первых, степень достижения целей и решения задач Программы в целом и ее подпрограмм, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств областного и муниципального бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени достижения целей и решения задач Программы в целом осуществляется на основании показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач Программы. Показатель степени достижения целей и решения задач Программы в целом рассчитывается по формуле (для каждого года реализации Программы):

$$\text{ПДЦ}^{\text{Общ.}} = \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n I_k^{\text{Общ.}} \quad (1), \text{ где:}$$

$ПДЦ^{Общ.}$ – значение показателя степени достижения целей и решения задач Программы в целом;

n – число показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач Программы;

$И_k^{Общ.}$ – соотношение фактического и планового значения k -го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач Программы.

Значение $ПДЦ^{Общ.}$, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени эффективности реализации Программы.

Оценка степени достижения целей и решения задач подпрограмм учитывает показатели (индикаторы) эффективности Программы, показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

$$ППЦ_i^{Пр} = \frac{1}{n_i} \sum_{k=1}^{n_i} И_k^{Пр_i} \quad (2), \text{ где:}$$

$ППЦ_i^{Пр}$ – значение показателя степени достижения целей и решения задач i -й подпрограммы;

n_i – число показателей (индикаторов) i -й подпрограммы;

$И_k^{Пр_i}$ – соотношение фактического и планового значения k -го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач i -й подпрограммы, то есть фактически показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Значения $ППЦ_i^{Пр}$, превышающие единицу, свидетельствуют о высокой степени эффективности реализации подпрограмм.

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств областного бюджета рассчитывается согласно формуле:

$$ЭИС = \frac{З^Б}{З^Ф} \quad (3), \text{ где:}$$

$З^Б$ – запланированный объем затрат из средств областного бюджета на реализацию Программы;

$З^Ф$ – фактический объем затрат из средств областного бюджета на реализацию Программы.

Значение ЭИС, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени соответствия фактических затрат их запланированному уровню и эффективности использования средств областного бюджета.

Общая эффективность и результативность Программы определяется по формуле:

$$ПР = \left(ПДЦ^{Общ.} + \frac{\sum_{i=1}^M ППЦ_i^{Пр}}{M} \right) \times ЭИС (4), \text{ где:}$$

М – число подпрограмм Программы.

Значения ПР, превышающие единицу, свидетельствуют о высокой активности и результативности Программы.

**Подпрограмма
«Развитие дошкольного, общего образования
и дополнительного образования детей на 2015-2020 гг»**

ПАСПОРТ

подпрограммы «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей на 2015-2020 гг» муниципальной программы «Развитие системы образования Переволоцкого района Оренбургской области на 2015–2020 годы» (далее – Подпрограмма)

Ответственный исполнитель Подпрограммы	–	Отдел образования администрации Переволоцкого района
Соисполнители Подпрограммы	–	отсутствуют
Цель Подпрограммы	–	создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей
Задачи Подпрограммы	–	формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей; обеспечение предоставления услуг раннего развития и образования для детей дошкольного возраста независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения; модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике; обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;
Целевые индикаторы	–	отношение численности детей в возрасте 3–7 лет, получающих дошкольное образования в текущем

и показатели
Подпрограммы

году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования;

удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и /или технологий инклюзивного образования, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение;

охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет);

удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций (дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании района, общего образования – к средней заработной плате в районе);

удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования

количество трудоустроенных несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время

Сроки реализации Подпрограммы	– 2015–2020 годы
Объемы финансирования Подпрограммы	– объем финансового обеспечения мероприятий Подпрограммы в ценах соответствующих лет составит за счет средств областного и местного бюджета 1921296,3 тыс. рублей, в том числе: на 2015 год – 345535,6 тыс. рублей; на 2016 год – 332908,3 тыс. рублей; на 2017 год – 318495,2 тыс. рублей; на 2018 год – 306857,8 тыс. рублей; на 2019 год – 309456,6 тыс. рублей; на 2020 год – 308042,8 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	– обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, общего и дополнительного образования; предоставление консультационных услуг семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей раннего возраста; ликвидация очереди в дошкольные образовательные организации; предоставление возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного или инклюзивного образования всем детям-инвалидам, которым не противопоказано обучение; обеспечение доступа к современным условиям обучения всем обучающимся независимо от места жительства; предоставление всем старшеклассникам возможности обучения по образовательным программам профильного обучения; увеличение охвата детей программами дополнительного образования; сокращение разрыва в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами; доведение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций до уровня не менее 100 процентов от средней по области; доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных

образовательных организаций до уровня не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования по области; доведение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования до уровня не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования; предоставление всем педагогам возможности непрерывного профессионального развития; увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов; улучшение результатов обучающихся в мониторингах различного уровня (готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования; комплексного мониторинга готовности учащихся 8 классов к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников общеобразовательных организаций)

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

В системе образования Переволоцком районе в настоящее время осуществляют деятельность (по данным на 1 октября 2014 года):

19 дошкольных образовательных организаций;

24 общеобразовательные организации;

2 организации дополнительного образования детей.

Численность обучающихся и воспитанников составляет:

в дошкольных организациях – 1274 человек;

в муниципальных общеобразовательных организациях – 2786 человек;

в организациях дополнительного образования детей – 2192 человек.

Определяющее влияние на развитие дошкольного, общего и дополнительного образования оказывают демографические тенденции.

Следствием спада рождаемости и уменьшения численности обучающихся в 90-е годы 20 века стало сокращение числа дошкольных и общеобразовательных организаций.

С 2000 года рост показателей рождаемости обусловил рост численности детей, состоящих на учете для предоставления места в дошкольных образовательных организациях.

Численность педагогических работников дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей в настоящее время

составляет:

воспитателей в дошкольных организациях – 102 человека;

учителей в общеобразовательных организациях – 275 человек;

педагогов в организациях дополнительного образования детей – 16 человек.

На текущий момент в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей сохраняются следующие проблемы, требующие решения:

дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения;

отсутствие предложения услуг по сопровождению раннего развития детей (от 0 до 3 лет);

разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях;

низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;

высокая доля школьников, не достигающих удовлетворительного уровня функциональной грамотности;

недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения;

несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг учреждений дополнительного образования детей и изменяющихся потребностей населения.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей, цель, задачи и показатели (индикаторы) их достижения, описание основных ожидаемых результатов, сроков реализации Подпрограммы

Основными направлениями муниципальной политики Переволоцкого района в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей на период реализации Подпрограммы являются обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Целью Подпрограммы является создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи Подпрограммы:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;

обеспечение предоставления услуг раннего развития и образования для детей дошкольного возраста независимо от места их проживания, состояния

здоровья, социального положения;

модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни

Целевые показатели (индикаторы) Подпрограммы

Показатель 1 «Отношение численности детей в возрасте 3–7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования».

Показатель 2 «Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и/или технологий инклюзивного образования, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение».

Показатель 3 «Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет)».

Показатель 4 «Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций».

Показатель 5 «Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей».

Показатель 6 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций (дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании области, общего образования – к средней заработной плате в области, дополнительного образования – к средней заработной плате по области)».

Показатель 7 «Количество трудоустроенных несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время»

Информация о значениях основных показателей Подпрограммы представлена в приложении № 1 к Программе.

В рамках реализации Подпрограммы решается задача обеспечения равного доступа к услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.

В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность детей, использование новых технологий обучения, а также современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

Будет внедрен федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Серьезное внимание будет уделяться поддержке особых групп детей в системе образования (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети мигрантов), что позволит сократить разрыв в качестве образования между лучшими и худшими группами обучающихся и школ и увеличить при этом численность детей, демонстрирующих высокий уровень достижений.

Все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение, получают возможность получения общего образования в дистанционной форме или в форме инклюзивного образования и соответствующего психолого – медико - социального сопровождения. Будут внедрены новые инструменты их выявления и поддержки, существенно расширяющие масштаб охвата и качество сопровождения детей данной категории.

Для развития механизмов позитивной социализации подрастающего поколения будет проводиться модернизация системы дополнительного образования детей, летнего отдыха и занятости, формироваться система поддержки масштабных общественных просветительских проектов.

Эффективный контракт с педагогами обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию.

Профессиональными сообществами педагогов будут реализовываться проекты по повышению квалификации педагогов, разработке и распространению учебно-методического обеспечения, консультированию и наставничеству в отношении образовательных организаций и педагогов.

Мероприятия Подпрограммы на завершающей стадии будут ориентированы на развитие системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения и семей, формирование мотивации к непрерывному образованию.

В организациях общего образования будут созданы условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего образования, сформирована высокотехнологичная среда, включающая новое поколение цифровых образовательных ресурсов, виртуальных тренажеров и другое.

Будет осуществляться широкомасштабное внедрение апробированных образовательных моделей и программ в приоритетных областях модернизации общего образования; будет обеспечен качественно новый

уровень индивидуализации образования, позволяющий реализовывать образовательные траектории в формах семейного, дистанционного образования.

Поддержка семей в воспитании и образовании детей (начиная с раннего возраста (0–3 года) будет обеспечиваться за счет информационно-консультационных сервисов в сети Интернет, программ повышения родительской компетентности.

Для реализации программ профильного обучения, работы с одаренными детьми будут привлекаться ресурсы различных образовательных организаций.

По итогам реализации Подпрограммы к 2020 году:

всем детям будет предоставлена возможность освоения программ дошкольного образования в соответствии с современными требованиями;

всем обучающимся общеобразовательных организаций будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями;

будет обеспечено подключение 100 процентов образовательных организаций к высокоскоростному доступу к сети Интернет;

все общеобразовательные организации начнут осуществлять обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;

сократится разрыв результатов единого государственного экзамена между 10 процентами лучших школ и 10 процентами слабых школ за счет улучшения результатов обучения в слабых школах;

все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение, будут иметь возможность получения общего образования в форме дистанционного образования или инклюзивного образования;

не менее 84 процентов детей дошкольного и школьного возраста будут охвачены услугами дополнительного образования детей;

100 процентов учащихся будут иметь возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы с использованием форм сетевого и дистанционного образования;

90 процентам обучающихся по программам общего образования будет предоставлена возможность участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

будет завершен переход к эффективному контракту в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей: средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по району;

средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования;

средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования детей составит не менее 100 процентов от

средней заработной платы в сфере общего образования;

будут введены стандарты профессиональной деятельности и основанная на них система аттестации педагогов;

в районе будет сформирован кадровый резерв руководителей системы общего образования, в том числе руководителей общеобразовательных организаций, будут использоваться возможности масштабных областных программ повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров, включая стажировку и обучение;

все педагоги и руководители организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей пройдут повышение квалификации или профессиональную переподготовку по современным программам обучения с возможностью выбора.

Сроки реализации Подпрограммы – 2015–2020 годы.

Перечень мероприятий по реализации Подпрограммы представлен в приложение № 2 к Программе. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными организациями представлен в приложение №4.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» содержит 8 основных мероприятий, направленных на обеспечение реализации муниципальных заданий муниципальными образовательными организациями дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

Основное мероприятие 1 «Развитие дошкольного образования»

Основное мероприятие 1 направлено на обеспечение мер по формированию и финансированию муниципальных заданий на реализацию программ дошкольного образования, осуществляемого с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

С принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации отнесено обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации образовательных программ дошкольного образования в части финансового обеспечения расходов на оплату труда работников дошкольных образовательных организаций, расходов на учебные и наглядные пособия, средства обучения, игры и игрушки, расходные материалы (за исключением расходов на содержание зданий, хозяйственные нужды и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативными затратами на образовательную деятельность.

Для решения задачи увеличения охвата услугами дошкольного образования в рамках данного мероприятия предполагаются:

строительство современных зданий дошкольных образовательных организаций, создание дополнительных мест в существующих образовательных организациях;

реализация мероприятий по развитию дошкольного образования, включающих реконструкцию существующих детских садов, создание для детей, не посещающих детские сады, дошкольных групп в общеобразовательных школах.

формирование системы информационной поддержки семей, воспитывающих детей раннего дошкольного возраста.

Обновление содержания дошкольного образования будет обеспечиваться за счет введения ФГОС, использования передового опыта.

Будут создаваться информационно-консультационные сервисы для поддержки семей, воспитывающих детей раннего дошкольного возраста.

Реализация основного мероприятия 1 направлена на достижение целевых показателей Программы:

– отношение численности детей в возрасте 3–7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных организаций – к средней заработной плате в общем образовании области.

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

всем детям от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения услуг дошкольного образования;

средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет доведена до средней заработной платы в сфере общего образования в области;

в 100 процентах дошкольных образовательных организаций будет внедрен федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

вырастет доля первоклассников, у которых сформирована готовность к освоению программ начального общего образования.

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными организациями представлен в приложение №4.

Сроки реализации основного мероприятия 1 – 2015–2020 годы.

Основное мероприятие 2 «Развитие общего образования»

Основное мероприятие 2 направлено на обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг общего образования, обеспечение единого образовательного пространства, осуществление формирования и финансового обеспечения муниципальных заданий на реализацию основных

образовательных программ общего образования с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

Для решения задачи повышения качества образования, соответствия содержания общего образования целям опережающего развития основное мероприятие 2 предусматривает:

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;

формирование новой технологической среды в системе образования, в том числе подключение школ к высокоскоростному доступу в сеть Интернет, внедрение нового поколения учебных материалов (включая учебники);

создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию независимо от места жительства и социально-экономического статуса;

поддержку инноваций и инициатив образовательных организаций.

Основным механизмом обновления содержания общего образования и модернизации условий его получения станет внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов.

В новых стандартах образование рассматривается как важнейшая социальная деятельность, лежащая в основе развития гражданского общества и экономики страны. Ключевой составляющей новых федеральных государственных образовательных стандартов являются требования к результатам освоения основных образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования. Новые федеральные государственные образовательные стандарты существенно расширяют представление об образовательных результатах и ориентируют не только на нормирование предметных результатов, но и на достижение метапредметных и личностных результатов, сформулированных на основе согласования ожидаемых перспектив и запросов личности, семьи, общества и государства, а также современных научных представлений о развитии ребенка в соответствующих возрастах. Достижение этих новых результатов потребует не только адекватных материально-технических условий, но и существенных изменений в деятельности педагогов, в системе оценки их деятельности.

На ступени начальной школы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ведущее значение имеет формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и организовывать свою деятельность. Это значит, что в начальной школе педагогам необходимо освоить технологии развития самоорганизации и самооценки.

На ступени основной школы федеральный государственный образовательный стандарт особое внимание уделяет формированию способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, умениям самостоятельно определять цели своего

обучения и планировать пути их достижения, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками. Достижение указанных результатов потребует введения новых форм учебной деятельности подростков, предполагающей интенсивное общение.

В старшей школе среди образовательных результатов центральное место занимают способности к построению индивидуальной образовательной траектории, навыки учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. Для этого на ступени среднего общего образования будет обеспечена возможность выбора старшеклассниками учебных курсов в зависимости от профиля обучения.

Важнейшей особенностью структуры новых федеральных государственных образовательных стандартов является нормативное закрепление требований к условиям реализации основных образовательных программ (кадровым, финансовым, материально-техническим, учебно-методическим, информационным и другим), в совокупности ориентированным на создание развивающей, возрастосообразной, комфортной образовательной среды.

Оснащение общеобразовательных организаций учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся, будет осуществляться в соответствии с рекомендациями, разработанными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Задача выравнивания образовательных возможностей учащихся, снижения разрыва в качестве образования между школами и группами учащихся будет решаться за счет организации сетевого взаимодействия и развития дистанционных форм обучения.

Средством перевода в эффективный режим работы школ с устойчиво низкими образовательными результатами станет привлечение лучших управленческих и педагогических кадров, повышение квалификации персонала, создание партнерств между школами.

Основное мероприятие 2 содержит комплекс мер, направленный на формирование в общеобразовательных организациях современной технологической среды (оборудование (учебно-лабораторное и другое), мебель, учебные и учебно-наглядные пособия).

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы:

удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого

государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

б) настоящей Подпрограммы:

удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования – к средней заработной плате работников, занятых в сфере образования области.

В результате реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

всем школьникам будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, включая наличие высокоскоростного доступа к сети Интернет;

будут созданы банк лучших практик (образовательных программ и технологий) общего образования и система инновационных площадок (образовательные организации: базовые и /или опорные школы, экспериментальные площадки), апробирующая и распространяющая эффективные модели обновления содержания образования;

будет сокращен разрыв в качестве образования между школами, работающими в разных социальных контекстах;

все старшеклассники получают возможность обучения выбора дальнейшего обучения по образовательным программам профильного обучения;

заработная плата педагогических работников достигнет не менее 100 процентов средней заработной платы по области;

в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов.

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными организациями представлен в приложение №4.

Сроки реализации основного мероприятия 2 – 2015–2020 годы.

Основное мероприятие 3

«Развитие сферы воспитания и дополнительного образования детей»

Основное мероприятие 3 направлено на развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.

В рамках данного основного мероприятия будут обеспечены формирование и финансовое обеспечение муниципальных заданий на

реализацию программ дополнительного образования детей. Финансовое обеспечение реализации муниципального задания будет осуществляться с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

В рамках Подпрограммы будет реализовано внедрение современных моделей успешной социализации детей, развитие интеграции общего и дополнительного образования.

Будет сохранён принцип бесплатности услуг дополнительного образования детей.

Будут реализованы меры по повышению заработной платы труда педагогических работников организаций дополнительного образования детей. Заработная плата педагогических работников с высоким уровнем квалификации будет доведена до уровня, сопоставимого с уровнем квалификации учителей школ.

Будет реализован комплекс мер по эффективному использованию потенциала каникулярного времени для образования и социализации детей:

сохранение инфраструктуры и развитие программного обеспечения образования и социализации детей в каникулярное время;

ежегодное проведение районного смотра-конкурса программ и проектов в сфере летнего отдыха; районного смотра-конкурса детских оздоровительных лагерей «Лучший лагерь дневного пребывания детей».

Будут реализовываться меры по:

улучшению материально-технической базы организаций дополнительного образования детей;

выявлению заказа местного сообщества на услуги дополнительного образования детей, организации общественно-профессиональной экспертизы программ;

обеспечению организаций дополнительного образования детей современным оборудованием, методическими и дидактическими пособиями;

подготовке квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями дополнительного образования;

привлечению к работе в организациях дополнительного образования детей специалистов в различных областях и представителей родительской общественности;

подготовке руководителей организаций дополнительного образования детей в области менеджмента;

модернизации программ оздоровительных лагерей с дневным пребыванием;

расширению практики детского самоуправления, участия детей и подростков в принятии решений по значимым вопросам их жизнедеятельности через представительство в органах управления образовательными организациями, муниципальных общественных советах;

поддержке технического и гуманитарного творчества детей и подростков, развития самодеятельного художественного творчества в организациях общего образования;

формирование системы психологической помощи детям, в том числе

профилактической и реабилитационной работы с детьми с девиантным поведением.

Будут созданы сервисы открытого образования в сети Интернет: сервисы для презентации творческих продуктов и проектов, сетевые сообщества педагогов дополнительного образования по обмену знаниями и другие.

Специальное внимание будет уделено распространению программ просвещения и информирования семей, направленных на формирование установок и компетенций ответственного родительства, заинтересованности в воспитании и дополнительном образовании детей.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей настоящей Подпрограммы:

охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет).

В результате реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

не менее 84 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования;

сохранится возможность бесплатного обучения по программам дополнительного образования для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Сроки реализации основного мероприятия 3 – 2015–2020 годы.

Основное мероприятие 4

«Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи»

Основное мероприятие 4 направлено на создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению как важного условия повышения качества человеческого капитала.

В рамках основного мероприятия 4 будут продолжено финансовое обеспечение, методическое и информационное сопровождение традиционных мероприятий, связанных с поддержкой талантливых детей: системы проведения предметных олимпиад школьников, участия школьников в региональных предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня.

Будет развиваться система выявления и поддержки талантливых и одаренных детей в различных областях.

Основное мероприятие 4 будет способствовать:

совершенствованию методической и материально-технической базы образовательных организаций для работы по развитию одаренности детей и молодежи;

адресной индивидуальной поддержке одаренных детей и молодежи;

повышению квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций в сфере педагогики и

психологии одаренности, а также в сфере организации работы по развитию одаренности детей и молодежи, выявлению, обучению, воспитанию и развитию молодых талантов и детей с высоким уровнем мотивации к обучению и самореализации:

развитию и совершенствованию системы интеллектуальных, творческих конкурсов и спортивных состязаний;

созданию педагогических и социальных условий для развития и дальнейшей профессиональной самореализации одаренных детей и молодежи;

поддержке образовательных организаций и педагогических работников, наиболее успешно работающих с молодыми талантами и детьми с высоким уровнем мотивации к обучению и самореализации;

созданию условий для развития заочных и очно-заочных школ и мотивированных к обучению детей и молодежи на базе организаций общего, дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей настоящей Подпрограммы:

охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет).

В результате реализации данного основного мероприятия:

увеличится численность талантливых школьников, получивших поддержку со стороны органов местного самоуправления.

Сроки реализации основного мероприятия 4 – 2015–2020 годы.

Основное мероприятие 5 «Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»

Основное мероприятие 5 направлено на обеспечение доступности качественных образовательных услуг детям-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках основного мероприятия 5 будет продолжено развитие системы обучения детей-инвалидов на дому с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Будут реализованы программы обеспечения качественного дошкольного, общего образования и дополнительного образования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие меры по созданию безбарьерной среды обучения, развитию инфраструктуры и технологий дистанционного обучения детей-инвалидов, моделей инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Будет развиваться сетевое взаимодействие образовательных организаций, обеспечивающих совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, подготовке и повышению квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей-инвалидов.

Реализация основного мероприятия 5 направлена на достижение целевого показателя Подпрограммы – удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и / или технологий инклюзивного образования, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение.

В результате реализации данного основного мероприятия детям-инвалидам будут предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного или инклюзивного образования.

Сроки реализации основного мероприятия 5 – 2015–2020 годы.

Основное мероприятие 6 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей»

Основное мероприятие 6 направлено на повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии, уровня квалификации преподавательских кадров, стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию. В рамках основного мероприятия 6 будет решаться задача формирования эффективного контракта с педагогами в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей через повышение заработной платы педагогических работников, введение стандартов профессиональной деятельности педагогических работников и руководителей образовательных организаций, систем аттестации и оплаты труда, основанных на указанных стандартах.

В сфере дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей будет осуществляться поддержка самоуправления в профессиональной среде, в том числе применение кодекса профессиональной этики. Будут реализованы меры, направленные на усиление роли профессиональных объединений педагогов в процедурах оценки качества деятельности образовательных организаций, аттестации педагогов, экспертизы в рамках профессиональных конкурсов, экспертизы различных материалов, разработанных педагогами района.

Решение задачи повышения мотивации непрерывного профессионального развития, стимулирования творческой активности педагогов, создания условий для выявления и обмена лучшими практиками будет обеспечиваться посредством развития педагогических мероприятий (конкурсы «Учитель года», «Лидер в образовании», «Сердце отдаю детям» и другие).

Будет продолжено ежегодное премирование лучших педагогов, в том

числе дошкольных образовательных организаций, в размере 10 тыс. рублей каждому.

Будет организовано повышение квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций.

Для решения задачи обновления кадров системы общего образования в рамках основного мероприятия 6 будут осуществляться меры по привлечению выпускников вузов на педагогическую работу.

В районе будут приняты меры для повышения профессионального уровня педагогических кадров, в том числе:

привлечение молодых педагогов в систему образования;

повышение заработной платы педагогических работников;

повышение уровня дифференциации оплаты труда в зависимости от квалификационной категории.

Для повышения качества преподавания и управления будут реализованы меры, направленные на формирование системы поддержки непрерывного профессионального развития педагогов и руководителей, включающие в себя:

повышение квалификации и переподготовку педагогических и управленческих кадров;

создание и регулярное (не реже одного раза в год) обновление кадрового резерва руководителей системы общего образования и дополнительного образования детей;

переход на конкурсную основу отбора руководителей общеобразовательных организаций с публичным представлением кандидатами программы развития организаций; введение профессиональных педагогических степеней, в том числе для педагогов-практиков;

поддержку профессиональных сообществ работников дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей настоящей Подпрограммы:

удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций (дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании, дополнительного, общего образования – к средней заработной плате в области).

В результате реализации данного основного мероприятия:

будет завершен переход к эффективному контракту в сфере общего

образования: средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций составит не менее 100 процентов к средней заработной плате работников, занятых в сфере образования области;

будут введены стандарты профессиональной деятельности и основанная на них система аттестации педагогов;

повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации кадров, в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях увеличится доля молодых педагогов;

все педагоги будут включены в программы повышения квалификации;

будет сформирован кадровый резерв руководителей системы общего образования и дополнительного образования детей.

Сроки реализации основного мероприятия 6 – 2015–2020 годы.

Основное мероприятие 7

«Социальные гарантии работникам образования»

Основное мероприятие 7 направлено на повышение социального статуса работников образования, привлекательности педагогической профессии для молодежи.

В рамках основного мероприятия 7 будет осуществляться финансовое обеспечение социальных гарантий для работников образовательных организаций: компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности.

Реализация основного мероприятия 7 направлена на достижение целевого показателя Подпрограммы – отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций (дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании области, общего, дополнительного образования – к средней заработной плате в области).

В результате реализации данного основного мероприятия будут обеспечены социальные гарантии работникам образования, повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации педагогических кадров, увеличится среднедушевой доход педагогических работников.

Сроки реализации основного мероприятия 7 – 2015–2020 годы.

Основное мероприятие 8

««Временное трудоустройство несовершеннолетних граждан»»

Основное мероприятие 8 направлено на профилактику асоциальных явлений в молодежной среде, особенно среди несовершеннолетних.

В рамках основного мероприятия 8 предусмотрена выплата заработной платы трудоустроенным подросткам. Заработная плата трудоустроенных несовершеннолетних состоит из суммы заработной платы, выплачиваемой

работодателем, и материальной поддержки из средств областного бюджета в виде субвенций.

Реализация основного мероприятия 8 направлена на достижение целевого показателя Подпрограммы – количество трудоустроенных несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время.

В результате реализации данного основного мероприятия будут ежегодно привлекаться несовершеннолетние граждане к благоустройству, озеленению территории района, уборка служебных помещений, уборка парка, секретарская работа, обслуживание культурно-массовых мероприятий. Трудоустройство подростков позволяет прогнозировать получение ими первичных трудовых навыков, навыков взаимодействия в трудовых коллективах.

Сроки реализации основного мероприятия 8 – 2015–2020 годы.

4. Характеристика мер правового регулирования в рамках Подпрограммы

Выполнение мероприятий Подпрограммы будет осуществляться в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», на основе государственных контрактов (договоров) на закупку и поставку продукции для государственных нужд, заключаемых государственными заказчиками Подпрограммы со всеми исполнителями подпрограммных мероприятий.

Финансирование основных мероприятий осуществляется из средств местного бюджета, в том числе с выделением из областного бюджета и предпринимательской деятельности:

субвенции, направленной на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в общеобразовательных организациях;

субсидий, направленных на:

повышение доступности дошкольных образовательных услуг;

возмещение расходов, связанных с предоставлением бесплатного жилья с отоплением и освещением педагогическим работникам, работающим и проживающим в сельской местности;

компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Перечень основных нормативных правовых актов, направленных на реализацию задач, поставленных в Программе, приведен в приложении № 3 к Программе.

5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий Подпрограммы

В рамках Подпрограммы будут обеспечены формирование и реализация муниципальных заданий на реализацию основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования, включая услуги по воспитанию и содержанию, программ дополнительного образования детей.

Достижение намеченных целей и конечных показателей будет зависеть в значительной степени от сбалансированности экономической, финансовой и социальной политики области и района, от темпов роста валового продукта и объема выпуска продукции и услуг базовых отраслей экономики области, расходов на социальные нужды.

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными организациями представлен в приложение №4.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

Общий объем финансирования мероприятий Подпрограммы в 2015–2020 годах составит 1921296,3 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:

на 2015 год – 345535,6 тыс. рублей;

на 2016 год – 332908,3 тыс. рублей;

на 2017 год – 318495,2 тыс. рублей;

на 2018 год – 306857,8 тыс. рублей;

на 2019 год – 309456,6 тыс. рублей;

на 2020 год – 308042,8 тыс. рублей

Основным источником финансирования для реализации таких основных мероприятий Подпрограммы, как «Развитие дошкольного образования», «Развитие общего образования», «Развитие сферы воспитания и дополнительного образования», «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи», «Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья», «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей» и «Социальные гарантии работникам образования», «Временное трудоустройство несовершеннолетних граждан» являются средства областного бюджета в общей сумме 1087038,4 тыс. рублей.

Общий объем расходов на реализацию Подпрограммы предусматривает затраты на:

развитие инфраструктуры общего образования и дополнительного образования детей для обеспечения доступности и высокого качества образовательных услуг;

развитие дошкольного образования;

выявление и поддержку одаренных детей и молодежи;

развитие системы обучения детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

создание в образовательных организациях условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, формирования здорового образа жизни, мотивации к занятиям физической культурой и спортом;

повышение социального статуса работников образования, привлекательности педагогической профессии для молодежи.

Реализация Подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными мероприятиями.

Финансирование Подпрограммы в заявленных объемах позволит достичь поставленной цели.

7. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками

К рискам, которые могут оказать влияние на достижение запланированных целей Подпрограммы, относятся:

экономические риски, обусловленные темпом инфляции, динамикой роста цен и тарифов на товары и услуги, изменениями среднемесячных заработков в экономике;

законодательные риски, обусловленные изменениями в законодательстве Российской Федерации, ограничивающими возможность реализации предусмотренных Подпрограммой мероприятий;

социальные риски, обусловленные изменениями социальных установок профессионального сообщества и населения, ведущие к снижению необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных Подпрограммой мероприятий.

Управление рисками будет осуществляться на основе:

проведения комплексного анализа и прогнозирования внешней и внутренней среды исполнения Подпрограммы с дальнейшим пересмотром мероприятий Подпрограммы.

8. Методика оценки эффективности Подпрограммы

Оценка степени достижения целей и решения задач Подпрограммы учитывает показатели (индикаторы) эффективности Программы, показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

$$\text{ППЦ}_i^{\text{Пр}} = \frac{1}{n_i} \sum_{k=1}^{n_i} \text{И}_k^{\text{Пр}_i}, \text{ где:}$$

$\text{ППЦ}_i^{\text{Пр}}$ – значение показателя степени достижения целей и решения задач i -й подпрограммы;

n_i – число показателей (индикаторов) i -й подпрограммы;

$I_k^{Pr_i}$ – соотношение фактического и планового значения k -го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач i -й подпрограммы, то есть фактически показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Значения $ППЦ_i^{Pr}$, превышающие единицу, свидетельствуют о высокой степени эффективности реализации подпрограммы.

**Подпрограмма
«Защита прав детей, государственная поддержка
детей-сирот на 2015-2020 гг.»**

ПАСПОРТ

подпрограммы «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот на 2015-2020 гг» муниципальной программы «Развитие системы образования Переволоцкого района Оренбургской области на 2015–2020 годы (далее – Подпрограмма)

Ответственный исполнитель Подпрограммы	–	Отдел образования администрации Переволоцкого района области (орган опеки и попечительства)
Соисполнители Подпрограммы	–	не предусмотрены
Цели Подпрограммы	–	развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
Задачи Подпрограммы	–	формирование благоприятных условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение прав каждого ребенка жить и воспитываться в семье
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	–	удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, от общего числа детей этой категории; удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях, обеспеченных государственной поддержкой
Сроки реализации Подпрограммы	–	2015–2020 годы
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	–	объем финансового обеспечения мероприятий Подпрограммы в ценах соответствующих лет составит за счет средств областного бюджета 88255,9 тыс. рублей, в том числе: на 2015 год – 13741,8 тыс. рублей; на 2016 год – 14108,2 тыс. рублей; на 2017 год – 14519,4 тыс. рублей; на 2018 год – 15295,5 тыс. рублей;

на 2019 год – 15295,5 тыс. рублей;
на 2020 год – 15295,5 тыс. рублей

Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	–	увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей
--	---	---

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

В Переволоцком районе продолжают развиваться формы семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2014 году на воспитание в семьи граждан передано 17 детей, из них под опеку – 10 детей, в приемные семьи – 7 детей.

Успешному развитию в области семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, способствует система мер материального стимулирования.

Ежемесячно из муниципального бюджета за каждого принятого на воспитание в семью ребенка до 3-х лет, ребенка-инвалида, ребенка с ограниченными возможностями здоровья, а также третьего и последующих детей осуществляется доплата в размере 450 рублей.

Размер выплат на содержание детей в замещающих семьях составляет 5 000 рублей.

Денежное вознаграждение приемным родителям составляет 5 500 рублей. Ежемесячно за каждого принятого на воспитание в семью ребенка до 3-х лет, ребенка-инвалида, ребенка с ограниченными возможностями здоровья, а также третьего и последующих детей осуществляется доплата в размере 550 рублей.

Для оказания профессиональной помощи родителям в муниципальном образовании на базе МБОУ «СОШ №1 п. Переволоцкий» организована служба подготовки кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители и сопровождение замещающих семей, сформирован опекунский совет.

Вместе с тем в сфере опеки и попечительства, защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, по-прежнему остается актуальной задача по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье.

Для этого необходимы: дальнейшее развитие системы профилактики социального сиротства с целью сохранения для ребенка кровной семьи, совершенствование системы профессионального сопровождения замещающих семей в период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка, улучшение качества подготовки кандидатов в замещающие родители.

2. Приоритеты в сфере реализации Подпрограммы, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации Подпрограммы

Основными приоритетами при реализации Подпрограммы являются:
обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье;

профилактика всех форм неблагополучия ребенка и создание условий для физического, психологического, духовного, социального, эмоционального, познавательного и культурного развития детей, защиты их прав и законных интересов.

В соответствии с приоритетами определена цель Подпрограммы – развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

формирование благоприятных условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение прав каждого ребенка жить и воспитываться в семье.

Целевые показатели (индикаторы) Подпрограммы

Показатель 1 «удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, от общего числа детей этой категории».

Показатель 2 «удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях, обеспеченных государственной поддержкой».

Выполнение мероприятий Подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

Увеличится численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей.

Сроки реализации Подпрограммы 2015–2020 годы.

Перечень мероприятий по реализации Подпрограммы представлен в приложение № 2 к Программе.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Подпрограмма содержит 2 основных мероприятий, направленных на реализацию муниципальных заданий и организацию работы по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основное мероприятие 1 «Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Основное мероприятие 1 направлено на предоставление возможности детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, жить и воспитываться в семье.

В рамках данного мероприятия предполагаются:

обеспечение выплат на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приемным родителям, опекуну (попечителю);

выплата денежного вознаграждения приемным родителям;

выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан.

Реализация основного мероприятия 1 направлена на достижение целевого показателя Подпрограммы – увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи опекунов, попечителей и приемных родителей;

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, составит 90 процентов от общего числа детей данной категории.

Сроки реализации основного мероприятия 1 – 2015 –2020 годы.

Основное мероприятие 2 «Выполнение муниципальным образованием государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними»

Основное мероприятие 2 направлено на сокращение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, снижение уровня социального сиротства в Переволоцком районе.

В рамках данного мероприятия предполагается:

осуществление контроля за соблюдением прав несовершеннолетних, в том числе в целях выявления и профилактики социального неблагополучия.

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

создание условий для исполнения муниципальных полномочий по организации деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними.

Сроки реализации основного мероприятия 2 – 2015–2020 годы.

4. Характеристика мер правового регулирования в рамках Подпрограммы

Финансирование основных мероприятий осуществляется из средств муниципального бюджета, а также посредством выделения из областного бюджета субсидий, направленных на:

выплаты единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью;

содержание ребенка в семье опекуна (попечителя);

содержание ребенка в приемной семье, а также на вознаграждение, причитающееся приемному родителю.

Выполнение мероприятий Программы будет осуществляться в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», на основе муниципальных контрактов (договоров) на закупку и поставку продукции для муниципальных нужд, заключаемых заказчиками Программы.

5. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации Подпрограммы

Перечень государственных услуг в сфере образования Подпрограммы включает в себя:

воспитание и предоставление детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ограниченными возможностями здоровья общедоступного и бесплатного начального общего, среднего общего образования по основным образовательным программам;

предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;

предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам учащимся с ограниченными возможностями здоровья.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

Общий объем финансирования мероприятий Подпрограммы в 2015–2020 годах составит 88255,9 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:

на 2015 год – 13741,8 тыс. рублей;

на 2016 год – 14108,2 тыс. рублей;

на 2017 год – 14519,4 тыс. рублей;

на 2018 год – 15295,5 тыс. рублей;

на 2019 год – 15295,5 тыс. рублей;

на 2020 год – 15295,5 тыс. рублей.

Основным источником финансирования для реализации основных мероприятий Подпрограммы: «Развитие семейных форм устройств детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и «Выполнение государственных полномочий муниципальными образованиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними» являются средства областного бюджета в общей сумме 88255,9 тыс. рублей.

Реализация Подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными мероприятиями.

Финансирование Подпрограммы в заявленных объемах позволит достичь поставленных целей.

7. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками

К рискам, которые могут оказать влияние на достижение запланированных целей, относятся:

экономические риски, обусловленные темпом инфляции, динамикой роста цен и тарифов на товары и услуги, изменениями среднемесячных заработков в экономике;

законодательные риски, обусловленные изменениями в законодательстве Российской Федерации, ограничивающими возможность реализации предусмотренных Подпрограммой мероприятий;

социальные риски, обусловленные изменениями социальных установок профессионального сообщества и населения, ведущие к снижению необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных Подпрограммой мероприятий.

Управление рисками будет осуществляться на основе:

проведения комплексного анализа и прогнозирования внешней и внутренней среды исполнения Подпрограммы с дальнейшим пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий Подпрограммы;

мониторинга результативности реализации Подпрограммы.

8. Методика оценки эффективности Подпрограммы

Оценка степени достижения целей и решения задач Подпрограммы учитывает показатели (индикаторы) эффективности Программы, показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

$$\text{ППЦ}_i^{\text{Пр}} = \frac{1}{n_i} \sum_{k=1}^{n_i} I_k^{\text{Пр}i}, \text{ где:}$$

$\text{ППЦ}_i^{\text{Пр}}$ – значение показателя степени достижения целей и решения задач i -й подпрограммы;

n_i – число показателей (индикаторов) i -й подпрограммы;

$I_k^{\text{Пр}i}$ – соотношение фактического и планового значения k -го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач i -й подпрограммы,

то есть фактически показатели степени реализации мероприятий и

достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Значения $ППЦ_i^{Pr}$, превышающие единицу, свидетельствуют о высокой степени эффективности реализации подпрограммы.

Подпрограмма
«Совершенствование организации питания обучающихся в
общеобразовательных организациях на 2015-2020 гг»

ПАСПОРТ
подпрограммы «Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях на 2015-2020 гг» муниципальной программы «Развитие образования в Переволоцком районе Оренбургской области на 2015–2020 годы» (далее – Подпрограмма)

Ответственный исполнитель Подпрограммы	–	Отдел образования администрации Переволоцкого района
Соисполнители Подпрограммы	–	не предусмотрены
Цель Подпрограммы	–	создание эффективной системы школьного питания, ориентированной на укрепление здоровья обучающихся общеобразовательных организаций посредством повышения качества и безопасности питания
Задачи Подпрограммы	–	совершенствование системы управления организацией школьного питания; модернизация материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций; обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах и энергии; обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	–	охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций; удельный вес численности работников школьных пищеблоков, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании; доля пищеблоков общеобразовательных организаций, оснащенных современным технологическим оборудованием, внедривших новые формы организации питания; доля общеобразовательных организаций, использующих в рационе питания детей продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами;

		удельный вес численности участников образовательного процесса, прошедших обучение в рамках программ по формированию культуры здорового питания
Сроки реализации Подпрограммы	–	2015–2020 годы
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	–	<p>объем финансового обеспечения за счет средств областного и муниципального бюджета составит 67770,9 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>на 2015 год – 14085,8 тыс. рублей;</p> <p>на 2016 год – 13491,9 тыс. рублей;</p> <p>на 2017 год – 9923,3 тыс. рублей;</p> <p>на 2018 год – 9923,3 тыс. рублей;</p> <p>на 2019 год – 10423,3 тыс. рублей;</p> <p>на 2020 год – 9923,3 тыс. рублей.</p>
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	–	<p>повышение эффективности системы организации школьного питания, доступности горячего питания для широкого контингента обучающихся;</p> <p>увеличение охвата двухразовым питанием обучающихся общеобразовательных организаций;</p> <p>совершенствование профессиональной деятельности, обновление компетенций работников сферы школьного питания;</p> <p>укрепление материально-технической базы пищеблоков;</p> <p>улучшение качества питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности;</p> <p>позитивная динамика удовлетворенности обучающихся качеством школьного питания;</p> <p>сохранение и укрепление здоровья обучающихся общеобразовательных организаций;</p> <p>совершенствование системы просветительской работы по формированию культуры здорового питания у участников образовательного процесса</p>

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Совершенствование системы школьного питания является одним из важнейших показателей деятельности по модернизации системы образования Переволоцкого района.

Значительным этапом в развитии системы школьного питания в районе явилась реализация областной целевой программы «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях Оренбургской области на 2011–2013 годы», утвержденной постановлением Правительства Оренбургской области от 14.09.2010 № 644-пп, и одноименной муниципальной программы.

Комплексная работа по выполнению мероприятий областной и муниципальной программ способствовала достижению определенных результатов, осуществлен ряд организационных и практических мероприятий, направленных на решение проблемы качественного и полноценного питания в школах, связанной с укреплением здоровья детей в период обучения и формированием навыков здорового образа жизни:

- усовершенствовалась материально-техническая база школьных столовых;

- улучшились показатели качества и безопасности выпускаемой готовой продукции, обеспеченности образовательных организаций препаратами для профилактической витаминизации;

- создана система повышения квалификации поваров школьных столовых.

По сравнению с 2008 годом увеличился охват горячим питанием с 98,1 до 100%.

Вместе с тем, несмотря на проведенную работу, в сфере школьного питания остается нерешенным ряд проблем, которые являются препятствием для ее совершенствования. Негативное воздействие на организацию питания обучающихся оказывают следующие факторы:

- несоответствие материально-технической базы столовых и пищеблоков современным требованиям;

- несбалансированность рационов питания: низкое потребление молочных продуктов, рыбы, овощей и фруктов, недостаточное содержание в пище микроэлементов и витаминов.

В настоящее время существует необходимость дальнейшего повышения эффективности функционирования системы организации питания в образовательных организациях района за счет внедрения современных технологий хранения и приготовления пищи, совершенствования материально-технической базы столовых и пищеблоков, подготовки и переподготовки кадров для работы в пищеблоках.

Решение вышеуказанной проблемы требует использования программно-целевого метода, что позволит сконцентрировать ресурсы на программных мероприятиях, ориентированных на реализацию

первоочередных направлений деятельности развития системы школьного питания.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Подпрограммы, цель, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации Подпрограммы

В качестве основных приоритетов, стоящих перед системой образования до 2020 года, при реализации Подпрограммы является комплексная модернизация системы школьного питания, включающая все аспекты организации качественного, сбалансированного питания: технологические, организационно-управленческие, кадровые, финансово-экономические.

Цель и задачи Подпрограммы

Основной целью Подпрограммы является создание эффективной системы школьного питания, ориентированной на укрепление здоровья обучающихся общеобразовательных организаций посредством повышения качества и безопасности питания.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

совершенствование системы управления организацией школьного питания;

модернизация материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций;

обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями обучающихся в пищевых веществах и энергии;

обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса.

Целевые показатели (индикаторы) Подпрограммы

Показатель 1 «Охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций» характеризует обеспеченность учащихся горячим питанием в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами. Увеличение охвата двухразовым питанием школьников рассматривается как один из приоритетов и показателей эффективности сферы школьного питания.

Показатель 2 «Удельный вес численности работников школьных пищеблоков, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании» отражает эффективность предусмотренных Подпрограммой мер по развитию кадрового потенциала системы школьного питания, обновлению компетенций работников сферы школьного питания, обеспечению ее профессиональными кадрами, имеющими квалификацию для работы на современном технологическом оборудовании.

Показатель 3 «Доля пищеблоков общеобразовательных организаций, оснащенных современным технологическим оборудованием, внедривших

новые формы организации питания» характеризует состояние материально-технической базы школьных пищеблоков. В настоящее время замена устаревшей материально-технической базы школьных пищеблоков, не обладающей производственными мощностями, необходимыми для охвата обучающихся сбалансированным питанием, является одной из первостепенных задач при организации школьного питания, отвечающего современным требованиям санитарных правил и нормативов.

Показатель 4 «Доля общеобразовательных организаций, использующих в рационе питания детей продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами» характеризует обеспечение школьников питанием в соответствии с физиологическими потребностями в пищевых веществах и энергии, препаратами для профилактической витаминизации. Проблема организации качественного горячего питания в общеобразовательных организациях остается сегодня одной из наиболее значимых, так как она связана с улучшением состояния здоровья школьников.

Показатель 5 «Удельный вес численности участников образовательного процесса, прошедших обучение в рамках программ по формированию культуры здорового питания» отражает эффективность предусмотренных Подпрограммой мер по проведению просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса.

В рамках Подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

- повышение эффективности системы организации школьного питания, доступности горячего питания для широкого контингента обучающихся;
- увеличение охвата двухразовым питанием обучающихся общеобразовательных организаций;
- совершенствование профессиональной деятельности, обновление компетенций работников сферы школьного питания;
- укрепление материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций, внедрение новых форм организации питания;
- улучшение качества питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности, позитивная динамика удовлетворенности качеством школьного питания;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся общеобразовательных организаций;
- совершенствование системы просветительской работы по формированию культуры здорового питания у участников образовательного процесса.

Сроки реализации Подпрограммы – 2015–2020 годы.

Перечень мероприятий по реализации Подпрограммы представлен в приложение № 2 к Программе.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Подпрограмма содержит 4 основных мероприятия, разработка которых проводилась на основе анализа сложившейся ситуации, возможностей оптимального и своевременного решения существующих проблем.

Основное мероприятие 1 «Совершенствование системы управления организацией школьного питания»

Основное мероприятие 1 направлено на повышение эффективности системы организации школьного питания, доступности двухразового питания для широкого контингента обучающихся, развитие кадрового потенциала системы школьного питания. Предполагаются: проведение мониторинга состояния здоровья и организации питания школьников, районных семинаров-совещаний по теме «Школьное питание: доступность, качество, организация»; развитие конкурсного движения по выявлению лидеров в организации питания; создание условий для обеспечения обучающихся двухразовым горячим питанием.

Реализация основного мероприятия 1 направлена на достижение следующих целевых показателей Подпрограммы:

охват горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций; удельный вес численности работников школьных пищеблоков, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании.

В ходе реализации основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

увеличение охвата двухразовым питанием обучающихся общеобразовательных организаций;

повышение эффективности системы организации школьного питания; совершенствование профессиональной деятельности, обновление компетенций работников сферы школьного питания.

Сроки реализации основного мероприятий 1 – 2015–2020 годы.

Основное мероприятие 2 «Модернизация материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций»

Основное мероприятие 2 направлено на создание условий для обеспечения обучающихся общеобразовательных организаций качественным двухразовым горячим питанием за счет оснащения школьных столовых современным технологическим оборудованием, внедрения новых форм организации питания. Реализация основного мероприятия 2 направлена на достижение целевого показателя – доля пищеблоков общеобразовательных организаций, оснащенных современным технологическим оборудованием, внедривших новые формы организации питания. В ходе реализации основного мероприятия 80 процентов пищеблоков общеобразовательных организаций будут оснащены современным технологическим оборудованием.

Сроки реализации основного мероприятий 2 – 2015–2020 годы.

Основное мероприятие 3 «Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах и энергии»

Основное мероприятие 3 направлено на улучшение показателей здоровья учащихся посредством оптимизации рациона школьного питания, расширения ассортимента продуктов питания, использования в рационе питания детей пищевых продуктов, обогащенных витаминами и микронутриентами; обеспечение общеобразовательных организаций препаратами для профилактической витаминизации.

Реализация основного мероприятия 3 направлена на достижение целевого показателя – доля общеобразовательных организаций, использующих в рационе питания детей продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами.

Итоговыми показателями результативности мероприятия будут являться:

улучшение качества питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности;

позитивная динамика удовлетворенности обучающихся качеством школьного питания;

сохранение и укрепление здоровья обучающихся общеобразовательных организаций.

Сроки реализации основного мероприятий 3 – 2015–2020 годы.

Основное мероприятие 4 «Обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса»

Основное мероприятие 4 направлено на реализацию комплекса мероприятий, образовательных программ по формированию культуры питания участников образовательного процесса, повышению гигиенической грамотности.

Реализация основного мероприятия 4 направлена на достижение целевого показателя – удельный вес численности участников образовательного процесса, прошедших обучение в рамках программ по формированию культуры здорового питания.

Реализация данного мероприятия способствует проведению необходимой информационно-образовательной работы по формированию культуры здорового питания среди педагогов, учащихся школ и их родителей (законных представителей), формированию культуры питания у участников образовательного процесса.

Сроки реализации основного мероприятий 4 – 2015–2020 годы.

4. Характеристика мер правового регулирования в рамках Подпрограммы

Выполнение мероприятий Программы будет осуществляться в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», на основе муниципальных контрактов (договоров) на закупку и поставку продукции для муниципальных нужд, заключаемых заказчиками Программы.

Министерство образования Оренбургской области подписывает соглашения с муниципальными образованиями на участие в реализации Подпрограммы на условиях софинансирования.

5. Прогноз сводных показателей заданий Подпрограммы

В рамках Подпрограммы задания не формируются.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

Общий объем финансирования мероприятий Подпрограммы в 2015–2020 годах составит 67770,9 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:

на 2015 год – 14085,8 тыс. рублей;

на 2016 год – 13491,9 тыс. рублей;

на 2017 год – 9923,3 тыс. рублей;

на 2018 год – 9923,3 тыс. рублей;

на 2019 год – 10423,3 тыс. рублей;

на 2020 год – 9923,3 тыс. рублей.

Основным источником финансирования для реализации основного мероприятия 1 «Совершенствование системы управления организацией школьного питания» являются средства муниципального бюджета общей сумме 60539,8 тыс. рублей.

Общий объем расходов в рамках реализации этого мероприятия предусмотрен на дотирование питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию, в целях повышения доступности питания для широкого контингента школьников.

Подпрограмма открыта для дополнительного финансирования из бюджетов муниципальных образований.

Реализация Подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными мероприятиями.

На реализацию основных мероприятий: «Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах и энергии» и «Обеспечение организационно-просветительской работы по

формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса» финансирование не предусмотрено.

7. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками

К рискам, которые могут оказать влияние на достижение запланированных целей, относятся:

неполное финансирование Подпрограммы;
снижение численности учащихся общеобразовательных организаций, охваченных горячим питанием;

несбалансированность рационов питания, недостаточное содержание в продуктах питания микроэлементов и витаминов, что приведет к ухудшению состояния здоровья учащихся общеобразовательных организаций;

отсутствие системы повышения квалификации и переподготовки работников школьных пищеблоков;

отсутствие кадров, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании;

снижение качества профессионально-кадрового состава работников школьных пищеблоков;

несоответствие материально-технической базы столовых и пищеблоков современным требованиям санитарных правил и нормативов;

неэффективность механизма организации горячего питания в общеобразовательных организациях, не имеющих пищеблоков;

отсутствие системы по формированию культуры питания участников образовательного процесса, повышению их гигиенической грамотности;

низкий уровень информированности педагогов, учащихся, родителей о рациональном питании.

Управление рисками будет осуществляться на основе систематического мониторинга реализации Подпрограммы.

8. Методика оценки эффективности Подпрограммы

Оценка степени достижения целей и решения задач Подпрограммы учитывает показатели (индикаторы) эффективности Программы, показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

$$\text{ППЦ}_i^{\text{Пр}} = \frac{1}{n_i} \sum_{k=1}^{n_i} I_k^{\text{Пр}i}, \text{ где:}$$

$\text{ППЦ}_i^{\text{Пр}}$ – значение показателя степени достижения целей и решения задач i -й подпрограммы;

n_i – число показателей (индикаторов) i -й подпрограммы;

$I_k^{\text{Пр}i}$ – соотношение фактического и планового значения k -го

показателя (индикатора) достижения целей и решения задач i -й подпрограммы, т.е. фактически показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Значения $ППЦ_i^{Pr}$, превышающие единицу, свидетельствуют о высокой степени эффективности реализации подпрограммы.

**Подпрограмма
«Обеспечение безопасности школьных перевозок
на 2015 – 2020 годы»**

ПАСПОРТ

подпрограммы «Обеспечение безопасности школьных перевозок на 2015-2020 гг» муниципальной программы «Развитие системы образования Переволоцкого района Оренбургской области на 2015–2020 годы» (далее – Подпрограмма)

Ответственный исполнитель Подпрограммы	–	Отдел образования администрации Переволоцкого района
Соисполнители Подпрограммы	–	не предусмотрены
Цель Подпрограммы	–	обеспечение прав и государственных гарантий гражданам, проживающим в сельской местности на качественное общее образование
Задачи Подпрограммы	–	обеспечение организации безопасности школьных перевозок в соответствии с Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автотранспортом; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечение безопасного подвоза детей и обучающихся к местам обучения; организация эффективного использования школьных автобусов, обеспечение их сохранности; повышение профессионального мастерства водителей школьных автобусов.
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	–	доля автотранспортных средств, осуществляющих подвоз обучающихся, не старше 2010 года.
Сроки реализации Подпрограммы	–	2015–2020 годы
Объемы финансирования Подпрограммы	–	объем финансового обеспечения мероприятий Подпрограммы в ценах соответствующих лет составит за счет средств местного бюджета 31201,0 тыс. рублей, в том числе: на 2015 год – 6361,0 тыс. рублей; на 2016 год – 4979,0 тыс. рублей;

на 2017 год – 4959,0 тыс. рублей;
на 2018 год – 4959,0 тыс. рублей;
на 2019 год – 4959,0 тыс. рублей;
на 2020 год – 4984,0 тыс. рублей

Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы – отсутствие дорожно-транспортных происшествий и несчастных случаев при подвозе учащихся к местам обучения; продление сроков эксплуатации школьных автобусов.

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

В настоящее время приоритетной является задача создания равных условий для получения всеми школьниками полноценного качественного образования.

Реструктуризация образовательной сети Переволоцкого района создаёт условия для максимального развития, самореализации и профессионального самоопределения обучающихся, проживающих в отдалённых населённых пунктах.

Обеспечивая конституционное право на образование, в районе осуществлялся подвоз обучающихся из 27 малонаселенных пунктов к 9 школам. Всего подвозятся 330 детей. Количество техники для осуществления ежедневного подвоза – 18 единиц.

Всего для организации школьных перевозок 15 ОО района имеют на своем балансе 20 оборудованных транспортных средств.

Работа по организации школьных перевозок осуществляется в строгом соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, требованиями Роспотребнадзора. В целях организации исполнения постановления Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 года №1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»

Ответственность за работу по обеспечению безопасности дорожного движения при организации школьных перевозок (доставка обучающихся в образовательные организации, развоз обучающихся после окончания занятий, специальные перевозки групп обучающихся при организации туристско-экскурсионных, развлекательных, спортивных и других мероприятий) возложена на руководителей образовательных организаций.

Составлены и согласованы с ГИБДД ОМВД России по Переволоцкому району маршруты регулярных автобусных перевозок, паспорта безопасности и схемы маршрутов с указанием опасных участков.

(Всего утвержденных маршрутов 10, протяженность маршрутов составляет 264 км)

В целях безопасности, охраны здоровья обучающихся в населенных пунктах определены места остановок для ожидания автобусов.

Составляются и утверждаются графики дежурства учителей и родителей, ответственных за отправку детей с остановок в населенных пунктах.

Обеспечено регулярное проведение инструктажей с водителями и школьниками с оформлением записей в журналах.

Заключаются договоры со специализированной организацией ЗАО «Автоколонна №1825» г.Оренбурга на проведение своевременного обслуживания и ремонта автобусов, с ГБУЗ «Переволоцкая РБ» по проведению предрейсовых и послерейсовых освидетельствований водителей.(Всего 16 водителей)

Технические осмотры автобусов при выпуске на линию проводятся согласно приказам ОО преподавателями, отвечающими за БДД. При перевозке детей в салонах автобусов находятся сопровождающие из числа преподавателей образовательных организаций.

В целях контроля за движением школьных автобусов в режиме реального времени, определения скорости транспортного средства, отклонения от установленного маршрута и графика движения транспортные средства всех образовательных организаций оборудованы системами спутниковой навигации ГЛОННАС. Однако транспортные средства необходимо дооборудовать тахографами.

2. Приоритеты в сфере реализации Подпрограммы, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации Подпрограммы

Целью Подпрограммы является обеспечение прав и государственных гарантий гражданам, проживающим в сельской местности на качественное общее образование.

Задачи Подпрограммы:

обеспечение организации безопасности школьных перевозок в соответствии с Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автотранспортом;

профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечение безопасного подвоза детей и обучающихся к местам обучения;

организация эффективного использования школьных автобусов, обеспечение их сохранности;

повышение профессионального мастерства водителей школьных автобусов.

Целевые показатели (индикаторы) Подпрограммы

Показатель 1 «доля автотранспортных средств, осуществляющих подвоз обучающихся, не старше 2010 года».

Выполнение мероприятий Подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

отсутствие дорожно-транспортных происшествий и несчастных случаев при подвозе учащихся к местам обучения;

продление сроков эксплуатации школьных автобусов.

обеспечение безопасности, жизни и здоровья детей, выполнение требований транспортного законодательства

Сроки реализации Подпрограммы 2015–2020 годы.

Перечень мероприятий по реализации Подпрограммы представлен в приложение № 3 к Программе.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Подпрограмма содержит 2 основных мероприятия, направленных на реализацию муниципальных заданий и организацию работы по перевозке обучающихся.

Основное мероприятие 1 «Организация системы безопасности подвоза обучающихся автотранспортом»

Основное мероприятие 1 направлено на обеспечение требований, предъявляемых при организации и осуществлению перевозки детей автотранспортом.

В рамках данного мероприятия предполагается:

- обеспечение безопасных дорожных условий на маршрутах школьных перевозок;

- соблюдение основных требований обеспечения безопасности при организации школьных перевозок;

- обеспечение профессиональной надежности водителей школьных автобусов;

- организация стажировки водителей;

- организация занятий по повышению профессионального мастерства водителей;

- проведение в установленные сроки медицинского освидетельствования водителей;

- регулярное проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей.

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

- обеспечение доступности качественного образования для детей, проживающих в отдаленных населенных пунктах;

- соблюдение нормативных требований по обеспечению безопасности при организации школьных перевозок

Сроки реализации основного мероприятия 1 – 2015–2020 годы.

Основное мероприятие 2 «Обеспечение соответствия технического состояния школьных автобусов требованиям безопасности дорожного движения и укрепление материально-технической базы образовательных организаций, осуществляющих перевозки детей»

Основное мероприятие 2 направлено на обеспечение требованиям безопасности дорожного движения технического состояния школьных автобусов, организацию мероприятий по оснащению школьных автобусов необходимой аппаратурой и расходными материалами, обновление автопарка.

В рамках данного мероприятия предполагается:

- обеспечить все школьные автобусы тахографами.
- обновление материально-технической базы транспортных средств образовательных организаций, осуществляющих перевозки детей.
- приобретение новых единиц техники.

Сроки реализации основного мероприятия 2 – 2015–2020 годы.

4. Характеристика мер правового регулирования в рамках Подпрограммы

Выполнение мероприятий Программы будет осуществляться в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», на основе муниципальных контрактов (договоров) на закупку и поставку продукции для муниципальных нужд, заключаемых заказчиками Программы.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

Общий объем финансирования мероприятий Подпрограммы в 2015–2020 годах составит 31201,0 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:

- на 2015 год – 6361,0 тыс. рублей;
- на 2016 год – 4979,0 тыс. рублей;
- на 2017 год – 4959,0 тыс. рублей;
- на 2018 год – 4959,0 тыс. рублей;
- на 2019 год – 4959,0 тыс. рублей;
- на 2020 год – 4984,0 тыс. рублей

Основным источником финансирования для реализации основных мероприятий Подпрограммы являются средства местного бюджета в общей сумме 31201,0 тыс. рублей.

Реализация Подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными мероприятиями.

Финансирование Подпрограммы в заявленных объемах позволит достичь поставленных целей.

6. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками

Для успешной реализации муниципальной Программы большое значение имеет прогнозирование возможных рисков, связанных с достижением основной цели, решением задач, оценка их масштабов и последствий, формирование системы мер по их предотвращению.

В рамках реализации Программы могут быть выделены следующие риски ее реализации:

1. Правовые риски, связанные с изменением федерального бюджетного законодательства. Данная группа рисков может привести к изменению условий и сроков реализации мероприятий Программы.

2. Финансовые риски, связанные с возникновением бюджетного дефицита и недостаточным вследствие этого уровнем бюджетного финансирования. Данная группа рисков может привести к недофинансированию, сокращению или прекращению программных мероприятий.

С целью ограничения финансовых рисков планируется:

- ежегодно уточнять объемы финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Программы, в зависимости от достигнутых результатов;

- планирование бюджетных расходов;

- определение приоритетов для первоочередного финансирования.

3. Административные риски, связанные с:

- невыполнением исполнителями обязательств в ходе реализации программных мероприятий;

- неэффективным взаимодействием ответственного исполнителя с участниками Программы;

- несовершенным механизмом осуществления контроля и предоставления отчетности, связанным с необходимостью предоставлять данные заинтересованным лицам о реализации Программы для ее мониторинга.

С целью минимизации административных рисков планируется:

- проведение мониторинга реализации Программы, основанного на взаимодействии с участниками Программы и участниками мероприятий Программы;

- своевременная корректировка мероприятий Программы при выявлении указанной потребности.

7. Методика оценки эффективности Подпрограммы

Оценка степени достижения целей и решения задач Подпрограммы учитывает показатели (индикаторы) эффективности Программы, показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

$$\text{ППЦ}_i^{\text{Пр}} = \frac{1}{n_i} \sum_{k=1}^{n_i} I_k^{\text{Пр}i}, \text{ где:}$$

$\text{ППЦ}_i^{\text{Пр}}$ – значение показателя степени достижения целей и решения задач i -й подпрограммы;

n_i – число показателей (индикаторов) i -й подпрограммы;

$I_k^{\text{Пр}i}$ – соотношение фактического и планового значения k -го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач i -й подпрограммы, то есть фактически показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Значения $\text{ППЦ}_i^{\text{Пр}}$, превышающие единицу, свидетельствуют о высокой степени эффективности реализации подпрограммы.

**Подпрограмма
«Безопасность образовательных организаций на 2015 – 2020 годы»**

ПАСПОРТ

подпрограммы «Безопасность образовательных организаций на 2015-2020 гг» муниципальной программы «Развитие системы образования Перволоцкого района Оренбургской области на 2015–2020 годы» (далее – Подпрограмма)

Ответственный исполнитель Программы	– Отдел образования администрации Перволоцкого района
Соисполнители Программы	– не предусмотрены
Цели Программы	– обеспечение безопасности обучающихся, повышение уровня противопожарной защиты зданий и сооружений образовательных организаций, предотвращение риска возникновения пожаров и чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях
Задачи Программы	– координация деятельности по повышению безопасности жизнедеятельности; реализация и усовершенствование систем мероприятий и средств противопожарной безопасности образовательных организаций; исполнение требований правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных организаций.
Целевые индикаторы и показатели Программы	– доля муниципальных образовательных организаций, в которых модернизированы системы оповещения АПС, СОЛ, установленные в образовательных организациях ранее
Сроки реализации Программы	– 2015–2020 годы
Объемы бюджетных ассигнований Программы	– объем финансового обеспечения мероприятий Подпрограммы в ценах соответствующих лет составит за счет средств областного и местного бюджета 16652,7 тыс. рублей, в том числе: на 2015 год – 5852,7 тыс. рублей; на 2016 год – 3850 тыс. рублей; на 2017 год – 2515 тыс. рублей; на 2018 год – 1680 тыс. рублей; на 2019 год – 1750 тыс. рублей; на 2020 год – 1005 тыс. рублей

Ожидаемые
результаты
реализации
Программы

– улучшение качества пожарной безопасности образовательных организаций;
создание условий для безопасного пребывания обучающихся, воспитанников, преподавательского состава и обслуживающего персонала в образовательных организациях;
уменьшение материального ущерба и человеческих жертв в случае возникновения пожара и чрезвычайной ситуации в образовательных организациях Переволоцкого района;
предотвращение возможности возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма и гибели людей, сокращение в связи с этим расходов и получение социально-экономического эффекта;
повышение уровня знаний и навыков обучающихся, воспитанников, преподавательского состава и обслуживающего персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций и пожаров в образовательных организациях.

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Безопасность образовательной организация - это жизни и здоровья обучающихся, воспитанников, преподавательского и обслуживающего персонала, а также материальных ценностей образовательной организации от пожаров, несчастных случаев иных ситуаций.

На территории Переволоцкого района функционируют 45 образовательных организаций с контингентом учащихся и воспитанников более 6 тыс. человек.

Несмотря на то, что уже реализована целевая программа «Безопасность образовательной организации» на 2006-2010 годы, образовательные организации нуждаются в продолжение проведения противопожарных мероприятий.

В период реализации районной целевой программы «Безопасность образовательной организации» с 2006 года на выделенные средства полностью оснащены системами автоматической пожарной сигнализации (далее - АПС) и системой оповещения людей (далее - СОЛ) все детские сады.

На средства Программы были реализованы следующие мероприятия:

- приобретено и смонтировано оборудование программно-аппаратного комплекса системы мониторинга, обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров в зданиях с массовым пребыванием людей «Стрелец-Мониторинг» в 45 ОО;
- приведены в нормативное состояние эвакуационные выходы эвакуации в 24 ОО;
- полностью заменены системы электроснабжения в 14 ОО и частично в 24 ОО;
- проведена обработка деревянных конструкций чердачных помещений огнезащитным составом в 45 ОО;
- смонтированы системы видеонаблюдения в 21 ОО;
- отремонтированы пожарные водоемы в 12 ОО.

Ограниченное финансирование мероприятий прошлой программы не позволило провести данные мероприятия во всех образовательных организациях, в связи с чем уровень противопожарной защиты объект образования района остается несоответствующий требованиям. Во многих образовательных организаций необходимо отремонтировать системы электроснабжения, установить вторые гидранты или вторые пожарные водоемы, молниезащиту, это связано с тем, что образовательные организации ежегодно устраниают предписания отделов управления надзорной деятельности по Переволоцкому району и данные мероприятия требуют финансовые вложения.

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности объектов образования современной техникой и оборудованием, но и,

прежде всего, от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений и учебного процесса.

Обеспечение безопасности образовательных организаций является одной из важнейших составляющих политики в области образования и должно подкрепляться надежной финансовой и материально-технической базой.

2. Основные цели и задачи, срок реализации, важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы

Цели Программы:

- повышение уровня противопожарной защиты зданий и сооружений образовательных организаций;
- предотвращение риска возникновения пожаров и чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях.

Задачи Программы:

- координация деятельности по повышению безопасности жизнедеятельности образовательных организаций;
- реализация и усовершенствование систем, мероприятий и средств противопожарной безопасности образовательных организаций;
- исполнение требований правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных организаций.

Срок реализации Программы — 2015 - 2020 годы.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

В 2015-2020 годах планируется совершенствование нормативно-правовой базы, методической документации по комплексной безопасности в образовательных организациях.

В данный период планируется проведение ряда организационных мероприятий: месячников по пожарной безопасности в образовательных организациях, изучение обучающимися дополнительных тем по пропаганде пожарной безопасности на классных часах и внеклассных мероприятиях; проверка состояния пожарной безопасности образовательных организаций, ознакомление обучающихся и воспитанников с правилами пожарной безопасности, проверка готовности образовательных организаций к работе в новом учебном году.

Мероприятия данного раздела Программы предполагается реализовать за счет текущего бюджетного финансирования.

4. Характеристика мер правового регулирования в рамках Подпрограммы

Выполнение мероприятий Программы будет осуществляться в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», на основе муниципальных

контрактов (договоров) на закупку и поставку продукции для муниципальных нужд, заключаемых заказчиками Программы.

Порядок предоставления субсидии району на софинансирование объектов образовательных организаций муниципальной собственности определяется министерством образования Оренбургской области. Ежегодно осуществляется отбор муниципальных образовательных организаций, имеющих потребность в выполнении противопожарных мероприятий, для софинансирования их из областного бюджета.

Министерство образования Оренбургской области:

- обеспечивает реализацию Программы в соответствии с утвержденным планом мероприятий и в пределах средств, предусмотренных законом Оренбургской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год;

- предусматривает финансирование на выполнение противопожарных мероприятий, включенных в Программу, в образовательных учреждениях, финансируемых из областного бюджета;

- несет ответственность и обеспечивает контроль за их целевым и эффективным использованием;

- проводит ежегодно мониторинг уровня достижения целевых индикаторов и показателей эффективности Программы, эффективности использования финансовых средств.

Администраций района:

- осуществляют разработку, принятие и финансирование муниципальных программ по обеспечению безопасности образовательных учреждений;

- предусматривают необходимые ассигнования на финансирование указанных программ;

- принимают участие в реализации мероприятий по оснащению противопожарным оборудованием, огнезащитной обработке чердачных перекрытий и других деревянных конструкций зданий, ремонту и замене систем электроснабжения в образовательных организациях, финансируемых из муниципальных бюджетов.

Отдел образования:

- совершенствует нормативно-правовую базу и методическую документацию по обеспечению комплексной безопасности;

- организует и проводит обучение руководителей образовательных организаций по программам пожарно-технического минимума;

- проводит инструктажи по пожарной безопасности с работниками образовательных организаций, практические тренировки по эвакуации обучающихся и работников из зданий образовательных организаций в случае возникновения пожара и ЧС.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

Общий объем финансирования мероприятий Подпрограммы в 2015–2020 годах составит 16652,7 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:

- на 2015 год – 5852,7 тыс. рублей;
- на 2016 год – 3850,0 тыс. рублей;
- на 2017 год – 2515,0 тыс. рублей;
- на 2018 год – 1680,0 тыс. рублей;
- на 2019 год – 1750,0 тыс. рублей;
- на 2020 год – 1005,0 тыс. рублей

Реализация Подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными мероприятиями.

Финансирование Подпрограммы в заявленных объемах позволит достичь поставленных целей.

6. Методика оценки эффективности Подпрограммы

Оценка степени достижения целей и решения задач Подпрограммы учитывает показатели (индикаторы) эффективности Программы, показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

$$\text{ППЦ}_i^{\text{Пр}} = \frac{1}{n_i} \sum_{k=1}^{n_i} I_k^{\text{Пр}i}, \text{ где:}$$

$\text{ППЦ}_i^{\text{Пр}}$ – значение показателя степени достижения целей и решения задач i -й подпрограммы;

n_i – число показателей (индикаторов) i -й подпрограммы;

$I_k^{\text{Пр}i}$ – соотношение фактического и планового значения k -го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач i -й подпрограммы, т.е. фактически показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Значения $\text{ППЦ}_i^{\text{Пр}}$, превышающие единицу, свидетельствуют о высокой степени эффективности реализации подпрограммы.