***Порядок проведения зонального этапа конкурса педагогического мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья»***

I. Общие положения

1. Зональный этап конкурса профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья» (далее - Конкурс), проводится с целью: выявления талантливых педагогических работников системы образования Оренбургской области, их поддержки и поощрения; повышения престижа учительского труда; развития учительского потенциала; распространения ценного педагогического опыта лучших учителей Оренбургской области.
2. Конкурс призван способствовать мотивации педагогов к дальнейшему самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.
* Координатором проведения 3 (зонального) этапа конкурса в Центральной образовательной зоне назначен руководитель муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования Кузьмина Татьяна Григорьевна (Переволоцкий район).
1. Координаторы Конкурса, соответствующей образовательной зоны, разрабатывают Порядок проведения зонального этапа Конкурса (далее - Порядок проведения Конкурса)
2. Порядок проведения Конкурса определяет место и сроки проведения Конкурса, категорию участников и требования к документам участников Конкурса, форму, содержание и регламент конкурсных испытаний, формат их проведения.

В Центральной образовательной зоне Конкурс проводится на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Переволоцкий» 08, 09 февраля 2021 г.

1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса координаторы в совещательном порядке создан оргкомитет (далее - зональный оргкомитет).
2. В состав зонального оргкомитета (по согласованию) включены представители администраций муниципальных образований, руководители муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, представители Оренбургской областной общественной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, руководители образовательных организаций и лучшие учителя, в том числе участники и победители различных конкурсных отборов в системе образования, а также представители гражданских институтов, общественности и средств массовой информации.
3. Состав зонального оргкомитета утверждается приказом муниципального органа управления образования (координатором Конкурса соответствующей образовательной зоны).
4. Координатор проводит заседание зонального оргкомитета с участием представителей от всех муниципальных образований, соответствующей образовательной зоны (*Приложение 8*).

1.10. Зональный оргкомитет компетентен самостоятельно решать вопросы, нерегламентированные Положением о конкурсе профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья» и решениями областного оргкомитета.

1.11. К полномочиям оргкомитетов третьего (зонального) этапа конкурса относятся:

* разработка (в отношении третьего (зонального) этапа конкурса – с учетом рекомендаций областного оргкомитета) и утверждение порядка проведения соответствующего этапа конкурса с учетом Положения о конкурсе профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья»;
* определение перечня документов и материалов, представляемых участниками соответствующего этапа конкурса (в отношении третьего (зонального) этапа конкурса – с учетом рекомендаций областного оргкомитета), места и даты проведения соответствующего этапа конкурса;
* утверждение содержания, формы конкурсных мероприятий соответствующего этапа конкурса и критериев их оценки (в отношении третьего (зонального) этапа конкурса – с учетом рекомендаций областного оргкомитета);
* прием документов и материалов участников соответствующего этапа конкурса и организация их экспертизы (оценки);
* формирование состава жюри и (при необходимости) счетной комиссии, определение порядка и условий их работы;
* установление форм поощрения победителя, призеров и лауреатов соответствующего этапа конкурса с учетом Положения о конкурсе профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья»;
* награждение победителя, призеров и лауреатов соответствующего этапа конкурса.

1.12. Персональный состав жюри для проведения оценивания конкурсных испытаний утверждается приказом муниципального образования, осуществляющего управления в сфере образования (координатором Конкурса соответствующей образовательной зоны).

1.13. В состав жюри Конкурса включаются:

* руководящие и педагогические работники системы образования из разных муниципальных образований (в том числе - из других образовательных зон), а именно:
* ветераны педагогического труда;
* педагогические работники − победители муниципального, зонального, областного этапов конкурса «Учитель Оренбуржья» прошлых лет;
* лучшие учителя, являющиеся победителями конкурсного отбора на получение денежного поощрения;
* специалисты муниципальных органов, осуществляющие управление в сфере образования;
* руководители и специалисты муниципальных методических

служб;

* руководители образовательных организаций, победители различных конкурсных отборов, проводимых в системе образования;
* представители профсоюза работников образования и науки РФ.
	1. До начала Конкурса координатором проводится инструктивно-методическое совещание членов жюри, на котором обсуждаются процедура оценивания и организационно-технические вопросы.
	2. После просмотра каждого конкурсного испытания, члены жюри выставляют баллы в индивидуальный протокол участника зонального этапа Конкурса, подписывают его и передают в счетную комиссию (*Приложение № 10*).
	3. За несоблюдение регламента конкурсных испытаний членами жюри выставляются в индивидуальный протокол участника штрафные баллы: «Мастер-класс» - минус 5 баллов, «Урок» - минус 10 баллов.
	4. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с процедурой жеребьевки, подсчетом баллов по результатам выполнения конкурсных испытаний и рейтингованием участников, координатором создается счетная комиссия Конкурса.
	5. Состав счетной комиссии утверждается координатором Конкурса соответствующей образовательной зоны.
	6. Функции счетной комиссии:

1.19.1.Проводит жеребьевку для определения очередности выполнения конкурсного испытания «Мастер-класс» участниками Конкурса и фиксирует результаты в протоколе.

1.19.2.После получения индивидуальных протоколов участников зонального этапа Конкурса, подписанных членами жюри, счетная комиссия составляет и формирует:

* индивидуальный сводный протокол участника зонального этапа Конкурса, высчитывая средний арифметический балл (*Приложение № 11*);
* сводные протоколы участников по каждому конкурсному испытанию зонального этапа Конкурса (*Приложение № 12*).

1.19.3.После проведения всех конкурсных испытаний зонального этапа Конкурса, счётная комиссия выставляет среднеарифметический балл по каждому испытанию в итоговый протокол участников зонального этапа Конкурса (*Приложение № 13*).

1.19.4.Выстраивает рейтинг участников с учетом общего количества набранных баллов каждого участника, которые становятся кандидатами областного этапа Конкурса.

1.19.5.Счетная комиссия:

* передает итоговый протокол с рейтингом участников третьего (зонального) этапа Конкурса в зональный оргкомитет;
* информирует участников зонального этапа Конкурса о результатах каждого конкурсного испытания - индивидуально.
	1. Результаты работы счётной комиссии Конкурса, фиксируются в протоколах, которые могут быть использованы для разрешения разногласий заинтересованных лиц.
	2. Координаторы Конкурса организуют церемонию открытия и закрытия зонального этапа Конкурса (церемония может быть организованна в дистанционном формате).

II. Участники конкурса

2.1. В конкурсе принимают участие педагогические работники общеобразовательных организаций, расположенных на территории Оренбургской области, в том числе преподаватели образовательных организаций высшего образования, работающие по совместительству в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Оренбургской области (далее – образовательные организации).

2.2. К участию в конкурсе не допускаются:

* руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей;
* победители и призеры конкурсов предыдущих лет к повторному участию в конкурсе не допускаются.

2.3. Состав кандидатов на участие в зональном этапе Конкурса формируется из числа победителей или призеров муниципального этапа, в количестве не более 2 человек от каждого муниципального образования Оренбургской области до **18 января 2021 года.**

Ш. Требования к документам участников Конкурса

* 1. Не позднее чем за 10 дней до дня проведения зонального этапа, претенденты на участие в Конкурсе представляют в зональный оргкомитет следующие документы и материалы (на бумажном и электронном носителях), сброшюрованные в портфолио, в соответствии с рекомендациями, приведенными в *Приложении № 9*:
* представление по форме, согласно *приложению № 1* к настоящему Порядку;
* выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа Конкурса о выдвижении кандидатур(ы) на участие в Конкурсе, согласно *приложению № 2* к настоящему Порядку;
* заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу, согласно *приложению № 3* к настоящему Порядку;
* информационную карту кандидата на участие в Конкурсе, согласно *приложению № 4* к настоящему Порядку;
* справку об итогах муниципального и школьного этапов Конкурса, согласно *приложению № 5и приложению № 6* к настоящему Порядку;
* согласие кандидата на обработку персональных данных, согласно *приложению № 7* к настоящему Порядку;
* копию паспорта (2, 3 стр. и сведения о регистрации по месту жительства) кандидата на участие в Конкурсе;
* копию свидетельства пенсионного государственного страхования;
* копию ИНН;
* копию трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе, заверенную руководителем образовательной организации;
* фотографии на USB- носителе (флешка): цветные в формате jpg (портрет 9x13 и жанровые фотографии (до 5) с урока, внеклассного мероприятия, с предыдущих этапов Конкурса и т.п.);
* видеозаписи на USB-носителе (флешка): обязательно - конкурсного урока (занятия) на муниципальном этапе; по желанию - занятия на рабочем месте конкурсанта в соответствии с действующим законодательством РФ;
	1. Участники Конкурса обязаны представить полный комплект конкурсной документации, в соответствии с требованиями Порядка проведения зонального этапа Конкурса, в установленные сроки.
	2. Ответственный координатор Конкурса проводит техническую экспертизу предоставленных на Конкурс документов (*Приложение № 14*).
	3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.
	4. Материалы, предоставленные на зональный этап Конкурса, не возвращаются и могут быть использованы в целях развития образования, с возможностью редакторской обработки.
	5. Документы, поступившие на Конкурс позже указанного срока, не принимаются и не рассматриваются.

IV. Порядок проведения Конкурса

1. Руководитель муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования (координатор) издает приказ «Об организации и проведении зонального этапа Конкурса».
2. Координатор Конкурса соответствующей образовательной зоны назначает ответственного за организацию и проведение Конкурса приказом.
3. Полномочия ответственного за организацию и проведение Конкурса:
	* согласовывает состав зонального оргкомитета, жюри;
	* своевременно информирует об организации и проведении Конкурса участников, членов жюри, зональный оргкомитет, координатора областного этапа Конкурса;
	* организует и проводит инструктивно-методическое совещание для участников, членов жюри Конкурса;
	* осуществляет методическое сопровождение участников Конкурса;
	* координирует и контролирует работу общеобразовательной организации (организаций), являющейся базовой (базовыми) площадкой (площадками) для проведения Конкурса. Знакомит участников Конкурса с темами уроков в соответствии с календарно-тематическим планированием, в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах; совместно с администрацией образовательной организации, составляет график проведения конкурсного испытания «Урок»;
	* контролирует размещение на сайте образовательной организации, за два дня до начала конкурсных испытаний, приказа образовательной организации «Об утверждении графика проведения конкурсного испытания «Урок» и доводит до сведения членов жюри.
	* составляет программу проведения Конкурса;
	* формирует пакет документов для членов жюри (индивидуальные протоколы участника Конкурса, список участников, программу проведения, расписание уроков, график проведения конкурсных испытаний и жеребьевки, информация о каждом конкурсном испытании);
	* формирует пакет документов для участников Конкурса (программа проведения, расписание уроков, график проведения конкурсных испытаний и жеребьевки, состав жюри, список участников Конкурса);
	* координирует работу жюри, счетной комиссии во время Конкурса;
	* организует и проводит техническую экспертизу документов, предоставленных участниками Конкурса (*Приложение № 14*);
	* выдает уведомление об ознакомлении Заявителя (представителя Заявителя) с результатами технической экспертизы документов (*Приложение № 14*);
	* готовит проект протокола заседания зонального оргкомитета Конкурса, информационную справку об итогах Конкурса;
	* формирует пакет документов для областного оргкомитета Конкурса (итоговый протокол участников зонального этапа Конкурса, информационную справку об итогах Конкурса, выписку из протокола заседания оргкомитета зонального этапа конкурса «Учитель Оренбуржья»).
4. За 20 дней до начала Конкурса координатор направляет запрос в муниципальные образования соответствующей образовательной зоны на кандидатов в члены оргкомитета и в состав жюри, с указанием контактных данных (Ф.И.О., должность, наименование образовательной организации, контактный телефон).
5. В соответствии с утвержденным Порядком проведения Конкурса, зональным оргкомитетом разрабатывается соответствующая программа проведения Конкурса и не позднее, чем за 10 дней до начала конкурсных мероприятий, предоставляется в ГБУ РЦРО - координатору областного Конкурса и во все территории образовательной зоны.
6. В программе Конкурса отражается следующая информация:
* дата проведения Конкурса;
* место проведения Конкурса (с указанием точного адреса);
* регламент проведения конкурсных мероприятий (с указанием временных рамок);
* список членов оргкомитета (с указанием фамилии, имени, отчества (полностью), занимаемой должности, места работы);
* список членов жюри (с указанием фамилии, имени, отчества (полностью), занимаемой должности, места работы);
* список участников конкурса (с указанием фамилии, имени, отчества (полностью), занимаемой должности, места работы, педагогического стажа, возраста);
* контактные данные ответственного координатора.
	1. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.
	2. Материалы, предоставленные в зональный оргкомитет Конкурса на бумажном и электронном носителях, не возвращаются.
	3. Зональный оргкомитет принимает портфолио претендентов на участие в Конкурсе, регистрирует их.

V. Структура конкурсных испытаний,

формат их проведения

1. Зональный этап конкурса «УЧИТЕЛЬ-ПРОФИ» включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Урок».
2. **Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

Цель: демонстрация профессионального мастерства лауреатов конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная презентация образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик (проводится в дистанционном режиме с использованием облачной платформы для проведения видеоконференций).

Регламент: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность; ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса; метапредметность и межпредметный характер; инновационная составляющая представляемого опыта; практическая значимость и применимость; творческий подход к представлению опыта; коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией; информационная и языковая культура; результативность мастер-класса.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 90.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Показатели |
| Актуальность и методическая обоснованность*Максимальное количество баллов - 10* | формулирует основные идеи своего педагогического опыта |
| формулирует актуальность демонстрируемой технологии/методов/приемов |
| обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемой технологии/методов/приемов |
| демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой области и современных педагогических технологий и методик |
| демонстрирует способность ориентироваться в программах и учебно-методическом обеспечении |
| Ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса*Максимальное количество баллов - 10* | демонстрирует соответствие представляемого опыта базовым национальным ценностям российского общества |
| демонстрирует соответствие представляемого опыта актуальным задачам и перспективам развития российского образования |
| акцентирует внимание на учебных и воспитательных эффектах представляемого опыта |
| обозначает значимость представляемого опыта для профессионального сообщества |
| обозначает значимость представляемого опыта для всех участников образовательных отношений |
| Метапредметность и межпредметный характер*Максимальное количество баллов - 10* | демонстрирует знание основ метапредметности и межпредметной интеграции и способов их реализации |
| обосновывает целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции в конкретной педагогической ситуации |
| демонстрирует системность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции |
| демонстрирует тиражируемые технологии, методы, приемы, универсальные для любой предметной области |
| обосновывает применимость демонстрируемого опыта в профессиональной деятельности любого учителя |
| Инновационная составляющая представляемого опыта*Максимальное количество баллов - 10* | выделяет инновационную составляющую в представляемом опыте |
| аргументирует наличие инновационной составляющей в представляемом опыте |
| проявляет творческую индивидуальность в демонстрации опыта |
| демонстрирует индивидуальный стиль педагогической деятельности |
| демонстрирует способность применять инновационные методики и технологии (в том числе информационно-коммуникационные) при реализации конкретного содержания мастер-класса |
| Практическая значимость и применимость*Максимальное количество баллов - 10* | демонстрирует элементы практической деятельности, не подменяет их теорией |
| обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной методической системе |
| опирается на реальные педагогические ситуации, демонстрируя возможности используемой технологии/ методов/ приемов |
| демонстрирует педагогическую эффективность/результативность используемой технологии/ методов / приемов |
| предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/ методов/ приемов в практической деятельности участников мастер-класса |
| Творческий подход к представлению опыта*Максимальное количество баллов - 10* | демонстрирует умение обобщать и транслировать свой педагогический опыт |
| проявляет индивидуальность и избегает шаблонов в ходе работы с аудиторией |
| включает в мастер-класс яркие элементы, поддерживающие интерес профессиональной аудитории |
| демонстрирует готовность к нестандартным, незапланированным ситуациям в ходе работы с профессиональной аудиторией |
| демонстрирует ораторские качества и артистизм с учетом особенностей профессиональной аудитории |
| Коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией*Максимальное количество баллов - 10* | учитывает специфику работы с профессиональной аудиторией |
| обеспечивает методическую целостность и структурированность мастер-класса |
| обеспечивает вовлечение в деятельность всех участников мастер-класса |
| соблюдает этические правила общения, придерживается делового стиля общения |
| минимизирует риски возникновения коммуникативных ошибок |
| Информационная и языковая культура*Максимальное количество баллов - 10* | демонстрирует свободное владение содержанием |
| использует оптимальные объём и содержание информации |
| использует различные способы структурирования и представления информации |
| точно и корректно использует профессиональную терминологию |
| не допускает ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических) |
| Результативность мастер-класса*Максимальное количество баллов - 10* | решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов |
| убедительно доказывает актуальность, образовательный потенциал, практическую значимость и применимость представляемого педагогического опыта |
| эффективно реализует профессиональную коммуникацию |
| создает условия для получения участниками мастер-класса индивидуального образовательного результата |
| создает условия для оценки результативности мастер-класса его участниками |
| *Максимальное количество баллов -90* |

Перед проведением конкурсного испытания «Мастер-класс» счетная комиссия проводит жеребьевку и вносит в протокол результаты жеребьевки. Порядок выступления конкурсантов размещается при входе в кабинет (помещение), оборудованном для проведения данного конкурсного испытания.

1. **Конкурсное испытание «Урок»**

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Регламент: обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – 15 минут; проведение урока – от 20-35 минут[[1]](#footnote-1); самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется на установочном семинаре.

Конкурсное испытание «Урок» проводится в дистанционном режиме с использованием облачной платформы для проведения видеоконференций в соответствии с графиком проведения конкурсного испытания. Урок по предмету проводится в образовательной организации, утверждённой зональным оргкомитетом конкурса, в качестве площадки проведения Конкурса. Для обеспечения равных условий конкурсантов, рекомендуем комплектовать классы для проведения урока: в 1-5 классах не более 7 человек, в 6-11 классах - не более 10 человек, по иностранному языку - подгруппу не более 7 человек.

Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием по соответствующим предметам, в соответствующих классах, которые обнародуются на сайте образовательной организации за два дня до начала конкурсных испытаний и доводится до сведения членов жюри. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Критерии оценки конкурсного испытания: разработка, обоснование и представление проекта урока; предметное содержание; организационная культура; творческий подход к решению методических/профессиональных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; инновационная составляющая профессиональной деятельности; информационная и языковая грамотность; профессионально-личностные качества; результативность; рефлексия проведенного урока.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 100.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Показатели |
| Разработка, обоснование и представление проекта урока*Максимальное количество баллов - 10* | формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся |
| определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами |
| определяет и обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся |
| планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием |
| представляет разработанный проект урока целостно и наглядно |
| Предметное содержание*Максимальное количество баллов - 10* | реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета |
| реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрирует его практическую ценность |
| демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета |
| выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся |
| демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания |
| Организационная культура*Максимальное количество баллов - 10* | обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами |
| обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока |
| демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией |
| дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы |
| целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся |
| Творческий подход к решению методических/профессиональных задач*Максимальное количество баллов - 10* | включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес |
| использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность |
| использует формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся |
| создает на уроке проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений |
| демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке |
| Психолого-педагогическая и коммуникативная культура*Максимальное количество баллов - 10* | раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания) |
| выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям |
| грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения |
| минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации |
| создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся |
| Инновационная составляющая профессиональной деятельности*Максимальное количество баллов - 10* | демонстрирует инновационность в отборе содержания урока |
| демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения |
| демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся |
| целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет и др.) |
| целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео) |
| Информационная и языковая грамотность*Максимальное количество баллов - 10* | использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации |
| использует различные способы структурирования и представления учебной информации |
| точно и корректно использует профессиональную терминологию |
| не допускает фактических ошибок |
| не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок |
| Профессионально-личностные качества*Максимальное количество баллов - 10* | демонстрирует активность |
| демонстрирует уверенность в себе |
| демонстрирует эмоциональную устойчивость |
| демонстрирует артистизм и способность к творчеству |
| демонстрирует высокий уровень общей культуры |
| Результативность*Максимальное количество баллов - 10* | обеспечивает усвоение учебного содержания обучающимися |
| осуществляет оценку и/или создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов |
| обеспечивает результативность применения методик, технологий, приемов, в том числе цифровых источников информации и информационно-коммуникационных технологий |
| эффективно реализует учебную коммуникацию |
| обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества |
| Рефлексия проведенного урока (самоанализ)*Максимальное количество баллов - 10* | выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его |
| осуществляет поэтапный анализ проведенного урока |
| делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока |
| обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока |
| *Максимальное количество баллов - 100* |

После завершения зонального этапа Конкурса счётная комиссия выставляет среднеарифметический балл по каждому испытанию. Выстраивает рейтинг по наибольшей сумме, с учетом всех выполненных заданий каждым участником.

Приложение 1

В Оргкомитет зонального этапа конкурса

«Учитель Оренбуржья» в 2021 году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование муниципального органа исполнительной власти, осуществляющего управление в сфере образования)

выдвигает на участие в зональном этапе конкурса «Учитель Оренбуржья» в 2021 году

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в зональном этапе конкурса, занимаемая им должность (наименование – по трудовой книжке) и место его работы (наименование – по уставу образовательной организации))

Должность руководителя (подпись) (фамилия, имя, отчество)

М. П.

Приложение 2

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания оргкомитета муниципального этапа

конкурса «Учитель Оренбуржья» в 2021 году

в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (название муниципального образования)

№ \_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в зональном этапе конкурса «Учитель Оренбуржья» в 2021 году»

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в зональном этапе конкурса «Учитель Оренбуржья» в 2021 году\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

 (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего \_\_\_ место[[2]](#footnote-2) на муниципальном этапе конкурса «Учитель Оренбуржья» в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в 20\_\_\_ году. (название муниципального образования)

«ЗА»: \_\_\_\_ чел. «ПРОТИВ»: \_\_\_\_ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_ чел.

Председатель оргкомитета –

руководитель (указать должность)

муниципального органа

 исполнительной власти,

осуществляющего управление

 в сфере образования (подпись) (фамилия, имя, отчество)

М. П.

Приложение 3

В оргкомитет зонального этапа конкурса

 «Учитель Оренбуржья»

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя

(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

 (полное наименование образовательной организации согласно её уставу)

(наименование муниципального образования)

заявление.

Я,                                                                                                                              ,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в зональном этапе конкурса «Учитель Оренбуржья» в 2021 году, внесение сведений о кандидате на участие в зональном этапе конкурса, указанных в информационной карте, представленной                                                                                                                      ­­

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(наименование муниципального органа исполнительной власти, осуществляющего управление в сфере образования)

в базу данных об участниках зонального этапа конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« » 20 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество конкурсанта (подпись)

Приложение 4

|  |
| --- |
| фотопортрет4x6 см |

Информационная карта кандидата на участие в зональном этапе конкурса «Учитель Оренбуржья» в 2021 году

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(муниципальное образование)

|  |
| --- |
| 1. Общие сведения |
| Населённый пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами |  |
| Адрес школьного сайта в Интернете |  |
| 2. Работа |
| Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с её уставом) |  |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) |  |
| Преподаваемые предметы |  |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе |  |
| Общий трудовой стаж(полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Общий педагогический стаж(полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Дата установления высшей (первой) квалификационной категории (в соответствии с записью в трудовой книжке) |  |
| Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке) |  |
| *Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)[[3]](#footnote-3)* |  |
| *Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)* |  |
| 3. Образование |
| Название и год окончания организации профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) |  |
| Знание иностранных языков (укажите уровень владения*)* |  |
| Учёная степень |  |
| *Название диссертационной работы (работ)* |  |
| *Основные публикации (в т. ч. книги)* |  |
| 4. Общественная деятельность |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации |  |
| *Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов**(с указанием статуса участия)* |  |
| 5. Семья |
| Семейное положение*(фамилия, имя, отчество и профессия супруга)* |  |
| *Дети (имена и возраст)* |  |
| 6. Досуг |
| *Хобби* |  |
| *Спортивные увлечения* |  |
| *Сценические таланты* |  |
| 7. Контакты |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом |  |
| Мобильный телефон с междугородним кодом |  |
| Факс с междугородним кодом |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| 8. Документы |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| ИНН |  |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования |  |
| 9. Личные банковские реквизиты |
| Наименование банка |  |
| Корреспондентский счет банка |  |
| БИК банка |  |
| ИНН банка |  |
| Расчетный счет банка |  |
| Лицевой счет получателя |  |
| 10. Профессиональные ценности |
| Педагогическое кредо участника |  |
| Почему нравится работать в школе |  |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель Оренбуржья» |  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

подпись Ф.И.О. участника

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

Приложение 5

 СПРАВКА

об итогах школьного этапа

конкурса «Учитель Оренбуржья»

в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (название муниципального образования)

 В20\_\_\_ году состоялся муниципальный этап конкурса «Учитель Оренбуржья» в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (название муниципального образования)

Участие в школьном этапе конкурса приняли \_\_\_\_\_ чел., в муниципальном этапе – \_\_\_\_\_ чел.

Таким образом, общее количество участников конкурса «Учитель Оренбуржья – 2021» составило в муниципалитете \_\_\_\_\_ чел.

Руководитель

(указать должность)

муниципального органа

исполнительной власти,

осуществляющего управление

 в сфере образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (фамилия, имя, отчество)

М. П.

Председатель

муниципальной организации

Общероссийского

Профсоюза образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (фамилия, имя, отчество)

М. П.

Приложение 6

 СПРАВКА

об итогах муниципального этапа

конкурса «Учитель Оренбуржья»

в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (название муниципального образования)

 В20\_\_\_ году состоялся муниципальный этап конкурса «Учитель Оренбуржья» в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (название муниципального образования)

Участие в школьном этапе конкурса приняли \_\_\_\_\_ чел., в муниципальном этапе – \_\_\_\_\_ чел.

Таким образом, общее количество участников конкурса «Учитель Оренбуржья – 2021» составило в муниципалитете \_\_\_\_\_ чел.

Руководитель

(указать должность)

муниципального органа

исполнительной власти,

осуществляющего управление

 в сфере образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (фамилия, имя, отчество)

М. П.

Председатель

муниципальной организации

Общероссийского

Профсоюза образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (фамилия, имя, отчество)

М. П.

Приложение 7

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_серия \_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (вид документа, удостоверяющий личность)

выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование оператора конкурса в дательном падеже)

(далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в зональный оргкомитет конкурса «Учитель Оренбуржья – 2020» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в зональном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Приложение 8

**Образовательные зоны Оренбургской области**

**Восточная образовательная зона:**

город Орск, город Медногорск, город Новотроицк, Гайский городской округ, Кувандыкский городской округ, Ясненский городской округ, Адамовский, Домбаровский, Кваркенский, Новоорский, Светлинский, районы, ЗАТО Комаровский.

**Центральная образовательная зона:**

город Оренбург, Соль-Илецкий городской округ, Акбулакский, Александровский, Беляевский, Илекский, Новосергиевский, Оренбургский, Октябрьский, Переволоцкий, Сакмарский, Саракташский, Тюльганский, Шарлыкский районы.

**Западная образовательная зона:**

город Бугуруслан, город Бузулук, Сорочинский городской округ, Абдулинский городской округ, Асекеевский, Бугурусланский, Бузулукский, Грачевский, Красногвардейский, Курманаевский, Матвеевский, Первомайский, Пономаревский, Северный, Ташлинский, Тоцкий районы.

Приложение 9

Рекомендации по оформлению портфолио

участника конкурса профессионального мастерства

работников системы образования Оренбургской области

«Учитель Оренбуржья» в 2021 году

***ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ***

Портфолио составляется каждым участником согласно предложенной структуре и оформляется на бумажном и электронном носителях. Портфолио передается в оргкомитет не позднее, чем за 10 дней до начала Конкурса и является основанием для регистрации участника.

Материалы, указанные в перечне, оформляются в одном экземпляре и формируются в папку в определенном порядке*.*

Материалы, представляемые на областной этап Конкурса, не возвращаются и могут быть использованы в целях развития образования с возможностью редакторской обработки.

***СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО***

1. информационная карта кандидата на участие в конкурсе;
2. представление по форме;
3. выписка из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе;
4. заявление кандидата на участие в конкурсе по образцу;
5. справка об итогах муниципального и школьного этапов конкурса;
6. согласие кандидата на участие в конкурсе на обработку персональных данных;
7. копия паспорта (2, 3 стр. и сведения о регистрации по месту жительства) кандидата на участие в конкурсе;
8. копия свидетельства пенсионного государственного страхования;
9. копия ИНН;
10. копия трудовой книжки кандидата на участие в конкурсе;
11. диск со всеми перечисленными выше отсканированными документами.

*Информационная карта участника Конкурса – это документ, по которому участник будет представлен на сайте Конкурса, в публикациях, сборниках материалов для жюри.*

*Порядок оформления карты изменять нельзя.*

Приложение № 10

к Порядку проведения

зонального этапа конкурса профессионального мастерства работников

системы образования Оренбургской области

«Учитель Оренбуржья» 2021 года

|  |
| --- |
| **Индивидуальный протокол участника зонального этапа конкурса** **«Учитель Оренбуржья – 2021»** |
| ФИО участника |
| Предмет |
| Дата проведения  |
| **Конкурсное испытание «Мастер-класс»** |
| Максимальное количество баллов – 90 |
| Критерии | Показатели | Баллы  |
| Актуальность и методическая обоснованность*Максимальное количество баллов - 10* | формулирует основные идеи своего педагогического опыта |  |
| формулирует актуальность демонстрируемой технологии/методов/приемов |  |
| обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемой технологии/методов/приемов |  |
| демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой области и современных педагогических технологий и методик |  |
| демонстрирует способность ориентироваться в программах и учебно-методическом обеспечении |  |
| Ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса*Максимальное количество баллов - 10* | демонстрирует соответствие представляемого опыта базовым национальным ценностям российского общества |  |
| демонстрирует соответствие представляемого опыта актуальным задачам и перспективам развития российского образования |  |
| акцентирует внимание на учебных и воспитательных эффектах представляемого опыта |  |
| обозначает значимость представляемого опыта для профессионального сообщества |  |
| обозначает значимость представляемого опыта для всех участников образовательных отношений |  |
| Метапредметность и межпредметный характер*Максимальное количество баллов - 10* | демонстрирует знание основ метапредметности и межпредметной интеграции и способов их реализации |  |
| обосновывает целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции в конкретной педагогической ситуации |  |
| демонстрирует системность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции |  |
| демонстрирует тиражируемые технологии, методы, приемы, универсальные для любой предметной области |  |
| обосновывает применимость демонстрируемого опыта в профессиональной деятельности любого учителя |  |
| Инновационная составляющая представляемого опыта*Максимальное количество баллов - 10* | выделяет инновационную составляющую в представляемом опыте |  |
| аргументирует наличие инновационной составляющей в представляемом опыте |  |
| проявляет творческую индивидуальность в демонстрации опыта |  |
| демонстрирует индивидуальный стиль педагогической деятельности |  |
| демонстрирует способность применять инновационные методики и технологии (в том числе информационно-коммуникационные) при реализации конкретного содержания мастер-класса |  |
| Практическая значимость и применимость*Максимальное количество баллов - 10* | демонстрирует элементы практической деятельности, не подменяет их теорией |  |
| обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной методической системе |  |
| опирается на реальные педагогические ситуации, демонстрируя возможности используемой технологии/ методов/ приемов |  |
| демонстрирует педагогическую эффективность/результативность используемой технологии/ методов / приемов |  |
| предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/ методов/ приемов в практической деятельности участников мастер-класса |  |
| Творческий подход к представлению опыта*Максимальное количество баллов - 10* | демонстрирует умение обобщать и транслировать свой педагогический опыт |  |
| проявляет индивидуальность и избегает шаблонов в ходе работы с аудиторией |  |
| включает в мастер-класс яркие элементы, поддерживающие интерес профессиональной аудитории |  |
| демонстрирует готовность к нестандартным, незапланированным ситуациям в ходе работы с профессиональной аудиторией |  |
| демонстрирует ораторские качества и артистизм с учетом особенностей профессиональной аудитории |  |
| Коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией*Максимальное количество баллов - 10* | учитывает специфику работы с профессиональной аудиторией |  |
| обеспечивает методическую целостность и структурированность мастер-класса |  |
| обеспечивает вовлечение в деятельность всех участников мастер-класса |  |
| соблюдает этические правила общения, придерживается делового стиля общения |  |
| минимизирует риски возникновения коммуникативных ошибок |  |
| Информационная и языковая культура*Максимальное количество баллов - 10* | демонстрирует свободное владение содержанием |  |
| использует оптимальные объём и содержание информации |  |
| использует различные способы структурирования и представления информации |  |
| точно и корректно использует профессиональную терминологию |  |
| не допускает ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических) |  |
| Результативность мастер-класса*Максимальное количество баллов - 10* | решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов |  |
| убедительно доказывает актуальность, образовательный потенциал, практическую значимость и применимость представляемого педагогического опыта |  |
| эффективно реализует профессиональную коммуникацию |  |
| создает условия для получения участниками мастер-класса индивидуального образовательного результата |  |
| создает условия для оценки результативности мастер-класса его участниками |  |
| *Общее количество баллов* |  |

Ф.И.О, члена жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Индивидуальный протокол участника зонального этапа конкурса** **«Учитель Оренбуржья – 2020»** |
| ФИО участника |
| Предмет |
| Дата проведения  |
| **Конкурсное испытание «Урок»** |
| Максимальное количество баллов – 100 |
| Критерии | Показатели | Баллы |
| Разработка, обоснование и представление проекта урока*Максимальное количество баллов - 10* | формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся |  |
| определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами |  |
| определяет и обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся |  |
| планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием |  |
| представляет разработанный проект урока целостно и наглядно |  |
| Предметное содержание*Максимальное количество баллов - 10* | реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета |  |
| реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрирует его практическую ценность |  |
| демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета |  |
| выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся |  |
| демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания |  |
| Организационная культура*Максимальное количество баллов - 10* | обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами |  |
| обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока |  |
| демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией |  |
| дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы |  |
| целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся |  |
| Творческий подход к решению методических/профессиональных задач*Максимальное количество баллов - 10* | включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес |  |
| использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность |  |
| использует формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся |  |
| создает на уроке проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений |  |
| демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке |  |
| Психолого-педагогическая и коммуникативная культура*Максимальное количество баллов - 10* | раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания) |  |
| выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям |  |
| грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения |  |
| минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации |  |
| создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся |  |
| Инновационная составляющая профессиональной деятельности*Максимальное количество баллов - 10* | демонстрирует инновационность в отборе содержания урока |  |
| демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения |  |
| демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся |  |
| целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет и др.) |  |
| целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео) |  |
| Информационная и языковая грамотность*Максимальное количество баллов - 10* | использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации |  |
| использует различные способы структурирования и представления учебной информации |  |
| точно и корректно использует профессиональную терминологию |  |
| не допускает фактических ошибок |  |
| не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок |  |
| Профессионально-личностные качества*Максимальное количество баллов - 10* | демонстрирует активность |  |
| демонстрирует уверенность в себе |  |
| демонстрирует эмоциональную устойчивость |  |
| демонстрирует артистизм и способность к творчеству |  |
| демонстрирует высокий уровень общей культуры |  |
| Результативность*Максимальное количество баллов - 10* | обеспечивает усвоение учебного содержания обучающимися |  |
| осуществляет оценку и/или создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов |  |
| обеспечивает результативность применения методик, технологий, приемов, в том числе цифровых источников информации и информационно-коммуникационных технологий |  |
| эффективно реализует учебную коммуникацию |  |
| обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества |  |
| Рефлексия проведенного урока (самоанализ)*Максимальное количество баллов - 10* | выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его |  |
| осуществляет поэтапный анализ проведенного урока |  |
| делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока |  |
| обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока |  |
| *Общее количество баллов* |  |

Ф.И.О, члена жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 11

к Порядку проведения

зонального этапа конкурса профессионального мастерства работников

системы образования Оренбургской области

«Учитель Оренбуржья» 2021 года

**Индивидуальный сводный протокол участника зонального этапа**

**конкурса «Учитель Оренбуржья»**

**«Учитель-профи»**

***Конкурсное испытание «Мастер-класс»***

|  |
| --- |
| Ф.И.О. участника конкурса |
| Предмет: | Дата:  |
| №п/п | Ф.И.О. члена жюри | Критерии оценки | Баллы  |
| актуальность и методическая обоснованность | ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса | метапредметность и межпредметный характер | инновационная составляющая представляемого опыта | практическая значимость и применимость | творческий подход к представлению опыта | коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией | информационная и языковая культура | результативность мастер-классарезультативность  | Сумма баллов | Средний балл |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Члены счетной комиссии**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. члена счетной комиссии подпись дата

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. члена счетной комиссии подпись дата

**Индивидуальный сводный протокол участника зонального этапа**

**конкурса «Учитель Оренбуржья»**

**«Учитель-профи»**

***Конкурсное испытание «Урок»***

|  |
| --- |
| Ф.И.О. участника конкурса: |
| Предмет: | Дата: |
| №п/п | Ф.И.О.члена жюри | Критерии оценки | Баллы  |
| разработка, обоснование и представление проекта урока | предметное содержание | организационная культура | творческий подход к решению методических/профессиональных задач | психолого-педагогическая и коммуникативная культура | инновационная составляющая профессиональной деятельности | информационная и языковая грамотность | профессионально-личностные качества | результативность | рефлексия проведенного урока | Сумма баллов | Средний балл |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Члены счетной комиссии**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. члена счетной комиссии подпись дата

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. члена счетной комиссии подпись дата

Приложение № 12

к Порядку проведения

зонального этапа конкурса профессионального мастерства работников

системы образования Оренбургской области

«Учитель Оренбуржья» 2021 года

**Сводный протокол участников конкурса зонального этапа конкурса «Учитель Оренбуржья»**

**«Учитель-профи»**

***Конкурсное испытание «Мастер-класс»***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Дата:  |
| №п/п | Ф.И.О. участника | Критерии оценки | Баллы |
| актуальность и методическая обоснованность | ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса | метапредметность и межпредметный характер | инновационная составляющая представляемого опыта | практическая значимость и применимость | творческий подход к представлению опыта | коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией | информационная и языковая культура | результативность мастер-классарезультативность актуальность и методическая обоснованность | Сумма баллов | Средний балл | Рейтинг |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Члены счетной комиссии**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. члена счетной комиссии подпись дата

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. члена счетной комиссии подпись дата

**Сводный протокол участников зонального этапа конкурса «Учитель Оренбуржья»**

**«Учитель-профи»**

***Конкурсное испытание «Урок»***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Дата:  |
| №п/п | Ф.И.О. участника | Критерии оценки | Баллы  |
| разработка, обоснование и представление проекта урока | предметное содержание | организационная культура | творческий подход к решению методических/профессиональных задач | психолого-педагогическаи коммуникативная культура | инновационная составляющая профессиональной деятельности | информационная и языковая грамотность | профессионально-личностные качества | результативность | рефлексия проведенного урока | Сумма баллов | Средний балл | Рейтинг  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Члены счетной комиссии**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. члена счетной комиссии подпись дата

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. члена счетной комиссии подпись дата

Приложение № 13

к Порядку проведения

зонального этапа конкурса профессионального мастерства работников

системы образования Оренбургской области

«Учитель Оренбуржья» 2021 года

**Итоговый протокол участников зонального этапа конкурса «Учитель Оренбуржья»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О.участника | Должность | Территория | Место работы | ПедагогическийСтаж | Возраст | **«Учитель-профи»** |
| Конкурсные испытания | Средний балл | Рейтинг  |
| «Мастер-класс» | «Урок» |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Члены счетной комиссии**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. члена счетной комиссии подпись дата

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. члена счетной комиссии подпись дата

Приложение № 14

к Порядку проведения зонального этапа конкурса профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области

«Учитель Оренбуржья» 2021 года

ЗОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ «УЧИТЕЛЬ ОРЕНБУРЖЬЯ»

|  |
| --- |
| Регистрационный номер №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ПРОТОКОЛ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ** | **Бумажный вариант** | **Электронный вариант** |
| 1 | Представление по форме, согласно приложению № 1 к настоящим методическим рекомендациям |  |  |
| 2 | Выписка из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа Конкурса о выдвижении кандидатур(ы) на участие в Конкурсе, согласно приложению № 2 к настоящим рекомендациям |  |  |
| 3 | Заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу, согласно приложению № 3 к настоящим методическим рекомендациям |  |  |
| 4 | Информационная карта кандидата на участие в Конкурсе, согласно приложению 3 № 4 к настоящим рекомендациям |  |  |
| 5 | Справка об итогах муниципального и школьного этапов Конкурса, согласно приложению № 5 к настоящим рекомендациям |  |  |
| 6 | Согласие кандидата на обработку персональных данных, согласно приложению № 6 к настоящим методическим рекомендациям |  |  |
| 7 | Копия паспорта (2,3 стр. и сведения о регистрации по месту жительства) кандидата на участие в Конкурсе |  |  |
| 8 | Копия свидетельства пенсионного государственного страхования  |  |  |
| 9 | Копия ИНН |  |  |
| 10 | Копия трудовой книжки кандидата на участие а конкурсе, заверенную руководителем образовательной организации |  |  |
| 11 | Фотография на компакт-диске цветные в формате jpg (портрет 9х13 и жанровые фотографии (до 5) с урока, внеклассного мероприятия, с предыдущих этапов Конкурса и т.п.) |  |  |
| 12 | Видеозаписи на USB – носителе (флешка): обязательно – конкурсного урока (занятия) на муниципальном этапе; по желанию – занятия на рабочем месте конкурсанта в соответствии с действующим законодательством РФ  |  |  |

Эксперт технической группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ./ Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

Председатель жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ./ Дата «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_ г.

Уведомление

об ознакомлении Заявителя (представителя Заявителя)

с результатами технической экспертизы документов

участника зонального этапа Конкурса

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

образовательная организация

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

муниципальное образование

ознакомлен (а) с результатами технической экспертизы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Согласен (а) | Роспись: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Не согласен (а) | Роспись:  |
| Указать причину возражения: |

Подпись Заявителя (председателя Заявителя) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

1. 1-2 класс-20 минут, 3-4 класс- 25 минут, 5-6 класс-30 минут, 7-11 класс -35 минут [↑](#footnote-ref-1)
2. Допускается выдвижение учителя, занявшего I или II место на муниципальном этапе конкурса. [↑](#footnote-ref-2)
3. Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения. [↑](#footnote-ref-3)